**Fundação Oswaldo Cruz**

**Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio**

**Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional em Saúde**

**Seminário I**

Carla Martins / Marco Antonio C. Santos

Professoras convidadas: Ana Lucia Soutto Mayor e Marcia de Oliveira Teixeira

2º semestre 2022

Aulas às 3ªs feiras – 8:30h às 12:30h

O curso será ministrado sob a forma de aulas expositivas e de debates sobre textos e filmes indicados no programa e enviados aos alunos por meio digital.

**Ementa**

O curso visa discutir a produção histórica das ciências e suas bases sociais e epistemológicas, considerando sua relação com a constituição da forma societária do capital. São tratados os seguintes conteúdos: a configuração das distintas ciências (ciências da natureza e ciências sociais); a construção histórica das noções de universalidade, razão e verdade; os debates em torno da oposição ciência e ideologia; as formas de tratamento das noções de objetividade, subjetividade e neutralidade; a questão do senso comum; e as relações entre ciência, técnica e cultura. O curso busca, em última instância, apontar as possibilidades e os limites para a construção de uma ciência capaz de contribuir para a emancipação humana.

**BLOCO I: Introdução ao debate sobre ciência e produção social do conhecimento**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AULA** | **DIA** | **TEMA** | **ATIVIDADE** | **MATERIAL DE REFERÊNCIA** |
| **1****9/08** |  | **Apresentação dos docentes e discentes; apresentação do programa****Concepções de ciência** | **Apresentação dos docentes e discentes e do programa** **Debate e produção de questões geradoras** | **Programa da disciplina** |
| **2****16/08** |  | **Concepções de ciência (continuação)****Ciencia, tecnologias, modernidade, desenvolvimento, e saúde** | **Debate e produção de questões geradoras****Discussão de texto** | KRENAK, Ailton. Idéias para adiar o fim do mundo. In: **Ideias para adiar o fim do mundo**. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5727070/mod_resource/content/1/ideias-para-adiar-o-fim-do-mundo-1-34.pdf>KRENAK, Ailton. Não se come dinheiro. In: **A vida não é útil**. Disponível em: https://img.travessa.com.br/capitulo/COMPANHIA\_DAS\_LETRAS/VIDA\_NAO\_E\_UTIL\_A-9788535933697.pdfKRENAK, Ailton. A humanidade que pensamos ser. In: **Ideias para adiar o fim do mundo**. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5727070/mod_resource/content/1/ideias-para-adiar-o-fim-do-mundo-1-34.pdf> |
| **3****23/08** |  | **Ciencia, tecnologias, modernidade, desenvolvimento, e saúde (continuação)** | **Discussão de texto** | LANDER, Edgardo. La ciência neoliberal. In **Tabula Rasa**, Bogotá – Colombia, nº 9: 247-283, julio-diciembre, 2008. |

**BLOCO II: O desenvolvimento das ciências modernas e contemporâneas, ideologia e emancipação**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AULA** | **DIA** | **TEMA** | **ATIVIDADE** | **MATERIAL DE REFERÊNCIA** |
| **4****30/08** |  | **As concepções de humano e sociedade sob o capital** | **Debate de filmes** | **El Metodo**. Longa metragem. 1h57min. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=l5N7aREQx1w.**Estou me guardando para quando o carnaval chegar**. Documentário. 1h25min. Disponível na Netflix.**Edukators**. Longa metragem. 2h10 min. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kKQeqieadGE> (parte 1)<https://www.youtube.com/watch?v=MSyDuP8PAUc> (parte 2)<https://www.youtube.com/watch?v=E9O9t7iPubw> (parte 3)<https://www.youtube.com/watch?v=mN6GMOS74xw> (parte 4) |
| **5****6/09** |  | **Concepções de ser humano, sociedade e o desenvolvimento das ciências modernas: a economia política****Objetividade, universalidade e neutralidade** | **Discussão de texto** | NETTO, José Paulo e BRAZ, Marcelo. **Economia política***:* uma introdução crítica |
| **6****13/09** |  | **Concepções de ser humano, sociedade e o desenvolvimento das ciências modernas: emergência das ciências sociais no século XIX e o positivismo****Objetividade, universalidade e neutralidade** | **Discussão de texto** | LÖWY, M. **O positivismo ou o princípio do Barão de Munchhausen.** |
| **7****20/09** |  | **Conceituação da noção de ideologia;****as fronteiras entre ideologia e ciência** | **Discussão de texto** | EAGLETON, Terry. **Ideologia:** uma introdução. São Paulo: Unesp, Boitempo, 1997. |
| **8****27/09** |  | **Introdução ao método materialista histórico (e à crítica à economia política)** | **Discussão de texto** | NETTO, José Paulo. **Introdução ao estudo do método de Marx.**  |
| **9****4/10** |  | **Conhecimento e emancipação** | **Discussão de texto** | GRAMSCI, A. **Cadernos do Cárcere,** *vol. 1*, pp. 93-113 |
| **10****11/10** |  | **Universalismo, Relativismo e pós-modernismo** | **Discussão de texto** | A definir |
| **11****18/10** |  | **Avaliação do percurso** | **Debate** |  |

**BLOCO III: Debates contemporâneos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AULA** | **DIA** | **TEMA** | **ATIVIDADE** | **MATERIAL DE REFERÊNCIA** |
| **12****25/10** |  | **Pós-verdade/ fake News/ negacionismo** | **Debate de texto** | GUIMARÃES, Cátia C. Negacionismo científico: do debate epistemológico à luta de classes. In: **Trabalho, Educação e Saúde** |
| **13****1/11** |  | **Desafios da universalidade e os riscos do relativismo: o debate gênero e raça** | **Debate de textos** | Bhattacharya, Tithi. Explicando a violência de gênero no neoliberalismo. In: **Marx e Marxismo**.Davis, Angela. O significado de emancipação para as mulheres negras. In: **Mulheres, raça e classe**.Badaró, Marcelo. A atualidade de Marx em seus 200 anos: a questão das opressões. In: **Marx e o Marxismo.** Leitura complementar:Haider, Asad. **Armadilha da identidade:** raça e classe nos dias de hoje. São Paulo: Veneta, 2019. |
| **14****8/11** |  | **Ciência, tecnologia e construção do “outro”** | **Debate de texto** | Mignolo, Walter. A colonialidade de cabo a rabo: o hemisfério ocidental no horizonte conceitual da modernidade. In **A colonialidade do saber:** eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivaslatino-americanas. CLACSO. Buenos Aires. 2005 Disponível em <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/sur-sur/20100624094657/6_Mignolo.pdf>Leitura complementar:Lander, Edgardo. Ciências sociais: saberes coloniais e eurocêntricos. In **A colonialidade do saber**: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivaslatino-americanas. Buenos Aires. CLACSO. 2005. Disponível em http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/sur-sur/20100624092356/4\_Lander.pdf  |
| **15****22/11** |  | **A crítica à ciência e suas ideologias** | **Debate de texto** | Martin, Emily. O ovulo e o Esperma. Como a ciência construiu um romance baseado em papéis estereotípicos macho – fêmea. Disponível em <http://www.necso.ufrj.br/Trads/O%20ovo%20e%20o%20esperma.htm>Lewontin, R.C. **Biologia como ideologia**: a doutrina do DNA |
| **16****29/11** |  | **Avaliação da disciplina** |  |  |

Avaliação dos estudantes será feita a partir da resposta a três questões, escolhidas entre as seis que serão apresentadas ao longo do curso: texto de caráter dissertativo, com no mínimo 3 e no máximo 5 páginas, referenciado na bibliografia.

BIBLIOGRAFIA

ALIAGA, Luciana. “A objetividade do conhecimento científico: notas gramscianas para a construção de uma concepção de ciência e de ciência política”*.* In: *Anais do V Simpósio Internacional Lutas Sociais na América Latina;* “Revoluções nas Américas: passado, presente e futuro”. Disponível em: <http://www.uel.br/grupo-pesquisa/gepal/v2_luciana_GX.pdf>. Acesso em: 23 jun 2022.

DAVIS, Angela. O significado de emancipação para as mulheres negras. In: *Mulheres, raça e classe*. São Paulo : Boitempo, 2016. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4248256/mod_resource/content/0/Angela%20Davis_Mulheres%2C%20raca%20e%20classe.pdf>. Acesso em: 23 jun 2022.

BADARÓ, Marcelo. A atualidade de Marx em seus 200 anos: a questão das opressões. In: *Marx e o Marxismo*. v.6, n.11, jul/dez 2018.

BHATTACHARYA, Tithi. Explicando a violência de gênero no neoliberalismo. In: *Marx e Marxismo.* v.7, n.12, jan/jun, 2019.

EAGLETON, Terry. *Ideologia*: uma introdução. São Paulo: Unesp, Boitempo, 1997.

GUIMARÃES, Cátia. Negacionismo científico: do debate epistemológico à luta de classes. In: *Trabalho, Educação e Saúde.* Rio de Janeiro, v. 20, 2022.

GRAMSCI, Antonio. *Cadernos do Cárcere*. Rio, Civilização Brasileira. – cadernos 1 e 4.

HAIDER, Asad. *Armadilha da identidade*: raça e classe nos dias de hoje. São Paulo: Veneta, 2019.

KONDER, Leandro. *A questão da ideologia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

KRENAK, Ailton. Idéias para adiar o fim do mundo. In: *Ideias para adiar o fim do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5727070/mod_resource/content/1/ideias-para-adiar-o-fim-do-mundo-1-34.pdf>. Acesso em: 23 jun 2022.

KRENAK, Ailton. Não se come dinheiro. In: *A vida não é útil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2020. Disponível em: <https://img.travessa.com.br/capitulo/COMPANHIA_DAS_LETRAS/VIDA_NAO_E_UTIL_A-9788535933697.pdf>. Acesso em: 23 jun 2022.

KRENAK, Ailton. A humanidade que pensamos ser. In: *Ideias para adiar o fim do mundo*. . São Paulo: Companhia das Letras, 2019. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5727070/mod_resource/content/1/ideias-para-adiar-o-fim-do-mundo-1-34.pdf>. Acesso em: 23 jun 2022.

LANDER, Edgardo. La ciencia neoliberal. In *Tabula Rasa*. Bogotá, nº 9, julio-diciembre, 2008.

LANDER, Edgardo. Ciências sociais: saberes coloniais e eurocêntricos. In*: A colonialidade do saber*: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivaslatino-americanas. Buenos Aires. CLACSO. 2005. Disponível em <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/sur-sur/20100624092356/4_Lander.pdf>. Acesso em: 23 jun 2022.

LEWONTIN, R.C. *Biologia como ideologia*: a doutrina do DNA. Ribeirão Preto: Funcitec, 2000.

LÖWY, Michael. *As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen.*5ª ed., SP: Busca Vida, 1987.

MARTIN, Emily. O ovulo e o Esperma. Como a ciência construiu um romance baseado em papéis estereotípicos macho – fêmea. Disponível em <http://www.necso.ufrj.br/Trads/O%20ovo%20e%20o%20esperma.htm>. Acesso em: 23 jun 2022.

MARX, K. e ENGELS, F. *A ideologia alemã*. SP: Boitempo, 2007.

MIGNOLO, Walter. A colonialidade de cabo a rabo: o hemisfério ocidental no horizonte conceitual da modernidade. In: *A colonialidade do saber*: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. CLACSO. Buenos Aires. 2005 Disponível em <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/sur-sur/20100624094657/6_Mignolo.pdf>. Acesso em: 23 jun 2022.

NETTO, José Paulo e BRAZ, Marcelo. *Economia política: uma introdução crítica*. 2a. edição, Cortez, 2007

\_\_\_\_\_ . *Introdução ao estudo do método de Marx.* São Paulo: Expressão Popular, 2011.

SEMERARO, Giovanni. “Anotações para uma teoria do conhecimento”. Revista Brasileira de Educação, jan/fev/mar/abr, 2001, n° 16. Acesso em: 23 jun 2022.