##### MINISTÉRIO DA SAÚDE

**FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ**

**ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE**

**MESTRADO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE**

Programa da disciplina Economia da Educação e Concepções de Formação em Saúde.

**Período:** 08/08/2022 a 14/12/2022

**Dia e horário:** quartas-feiras, 13:30 h às 17:30 h Carga horária: 60 horas.

**Equipe de professores**:

Profa. Ialê Falleiros

Profa. Letícia Batista da Silva

Profa. Marise Ramos

Profa. Márcia Valéria Morosini

Profa. Flávia De Lamare (convidada)

##### I - EMENTA

A especificidade do modo de produção capitalista; educação e saúde no capitalismo; a relação Estado, educação, saúde e sociedade; divisão social do trabalho e educação; trabalho de saúde pública e trabalho hospitalar; trabalho e educação nas perspectivas liberal e marxista; saúde como campo de acumulação de capital; teoria do capital humano e os "recursos humanos" em saúde; sociedade do conhecimento, sociedade da informação, empregabilidade e competências, empreendedorismo, capital social e a formação do trabalhador para o capital; formação humana politécnica ou tecnológica e a formação do cidadão emancipado; o ajuste neoliberal na saúde e o papel dos organismos internacionais.

**II - OBJETIVOS**

**O curso buscará facultar aos participantes:**

* Compreender criticamente a economia de mercado capitalista, sua origem e evolução, a especificidade da produção e do trabalho no capitalismo, assim como as particularidades do capitalismo no Brasil, no espaço periférico do sistema mundial do capitalismo imperialista, atravessado hoje pela mais ampla e profunda crise da sua história.
* Apreender o contexto histórico em que a educação passa de um direito social e subjetivo a ser concebida como capital humano ou valor de troca no mercado capitalista.
* Analisar as concepções e políticas educacionais e a relação educação, trabalho e saúde, como campo de disputa entre a sua função de subordinação e reprodução das relações sociais capitalistas e de emancipação humana e transformação destas relações.
* Analisar as concepções e políticas de saúde como prática social e sua função de reprodução da força de trabalho, tendo em vista as relações de produção capitalistas e as visões contra-hegemônicas que situam a saúde como um direito social e subjetivo fundamental.

**III - PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E DE AVALIAÇÃO**

A programação do curso será desenvolvida mediante aulas síncronas e assíncronas, compostas por aulas expositivas seguidas de debates, trabalhos dos estudantes e pequenos seminários (aulas “invertidas”). O curso implica, necessariamente, leituras dos textos básicos. A avaliação final levará em conta a realização das atividades propostas e a elaboração individual de um texto de até 10 páginas que relacione o conteúdo da disciplina com o objeto de dissertação. O trabalho individual deverá ser entregue em data determinada pelo cronograma do programa de pós-graduação.

**IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Aula 1 (10/08)**

**Apresentação das professoras e dos alunos. Conversa sobre programa da disciplina.**

**Aula 2 (17/08)**

**Fundamentos introdutórios à Economia Política e à relação Trabalho-Educação**

**Professora responsável: Letícia Silva**

Bibliografia básica:

SILVA, Letícia Batista. “TRABALHO: notas sobre fundamentos ontológicos e históricos” (2017). RTPS – Rev. Trabalho, Política e Sociedade, Vol. II, nº 02, p. 187-201, Jan.-Jun./2017. <http://costalima.ufrrj.br/index.php/RTPS/article/view/354/726>

Bibliografia complementar:

RAMOS, Marise. Conceitos básicos sobre o trabalho. In: Fonseca, Angélica Ferreira. *O processo histórico do trabalho em saúde*. In: FONSECA, Angélica |et. al. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007. <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/39180>

**Aula 3 (24/08)**

**O capitalismo dependente como forma social do capitalismo no Brasil**

**Professora responsável: Letícia Silva**

Bibliografia básica:

CARDOSO, Miriam Limoeiro. Capitalismo Dependente, Autocracia Burguesa e Revolução Social em Florestan Fernandes. *Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo*. <http://www.iea.usp.br/publicacoes/textos/limoeirocardosoflorestan1.pdf>

MARQUES, Morena. Capitalismo dependente e cultura autocrática: contribuições para entender o Brasil contemporâneo. R. Katál., Florianópolis, v. 21, n. 1, p. 137-146, jan./abr. 2018. <https://www.scielo.br/pdf/rk/v21n1/1414-4980-rk-21-01-00137.pdf>

Bibliografia complementar

RAMOS, Marise. Projetos de Desenvolvimento no Brasil Contemporâneo e Desafios da Educação Profissional em Saúde. In: BRAGA, Ialê F. et al. *O Trabalho no Mundo Contemporâneo: fundamentos e desafios para a saúde.* Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ/EPSJV, 2016, p. 201-217.

**Aula 4 (31/08)**

**Políticas de saúde no capitalismo dependente brasileiro**

**Professora responsável: Letícia Silva**

Filme: A história das políticas de saúde no Brasil. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4rCMMHI9Z4M>

Sugere-se um roteiro para acompanhar o vídeo. A partir do vídeo, os estudantes deverão elaborar questões relacionando os conceitos de capitalismo dependente e dependência dos autores abordados na bibliografia básica, com a história das políticas públicas de saúde no Brasil.

**Aula 5 (14/09)**

**Fundamentos da relação saúde e sociedade**

**Professora responsável: Ialê Falleiros**

Bibliografia básica:

DONNANGELO, Maria C.F. *Saúde e Sociedade*. São Paulo: Duas Cidades, 1976, p. 15-28.

<https://saudecomunista.files.wordpress.com/2017/09/saucc81de-e-sociedade-donnangelo.pdf>

GOMES, Rogério M. Saúde-doença sob o capitalismo atual. In: GOMES, Rogério M. *Humanização e Desumanização no trabalho em saúde*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2017, p. 27-48.

**Aula 6 (21/09)**

**Dos anos 1980 aos anos 2000: a implementação do SUS no contexto de ajuste neoliberal**

**Professora responsável: Ialê Falleiros. Prof. Convidado: Júlio Lima**

Bibliografia básica:

LIMA, Júlio C. F. A Política Nacional de Saúde nos anos 1990 e 2000: na contramão da história? In.: FIDELIS, Carlos; FALLEIROS, Ialê (Orgs.). *Na corda bamba de sombrinha: a saúde no fio da história.* Rio de Janeiro: FIOCRUZ/COC/EPSJV, 2010, p. 277-310.

<http://observatoriohistoria.coc.fiocruz.br/local/File/livro-na-corda-bamba-de-sombrinha.pdf>

MACHADO, C. V.; LIMA, L. D. de; BAPTISTA, T. W. de F. Políticas de saúde no Brasil em tempos contraditórios: caminhos e tropeços na construção de um sistema universal. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 33, supl. 2.

https://www.scielo.br/pdf/csp/v33s2/1678-4464-csp-33-s2-e00129616.pdf

Bibliografia complementar:

LIMA, Júlio C. F. O Banco Mundial, a Organização Mundial de Saúde e o ´novo universalismo´ ou a ´cobertura universal em saúde”. In: Pereira, João Márcio M. (org.). *A demolição dos direitos: um exame das políticas do Banco Mundial para a educação e a saúde (1980-2013)*. Rio de Janeiro: EPSJV, 2014, p. 233-253. <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/l240.pdf>

**Aula 7 (28/09)**

**Empresariamento da saúde no Brasil nos anos 2000**

**Professora responsável: Ialê Falleiros**

BRAGA, Ialê Falleiros. Entidades empresariais e a Política Nacional de Saúde: do confronto à colaboração público-privada. In*.* Braga, Ialê Falleiros. Empresariado e políticas públicas de saúde no Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro, Fiocruz, 2018. p.71-126.

SESTELO, J. A. de F.; CARDOSO, A. M.; BRAGA, I. F.; MATTOS, L. V.; ANDRIETTA, L. S. Financeirização das políticas sociais e da saúde no Brasil do século XXI: elementos para uma aproximação inicial. Economia e Sociedade, Campinas, SP, v. 26, p. 1097–1126, 2018. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/ecos/article/view/8652322

**Aula 8 (05/10)**

**Recrudescimento da política neoliberal: a radicalização da privatização do SUS Professoras responsáveis: Ialê Falleiros e Márcia Valéria Morosini**

Bibliografia básica:

MOROSINI, Márcia Valéria Guimarães Cardoso, FONSECA, Angelica Ferreira, Lima Luciana Dias. Política Nacional de Atenção Básica 2017: retrocessos e riscos para o Sistema Único de Saúde. *Saúde Debate*,  Rio de Janeiro,  v. 42, n. 116, p. 11-24,  Jan.  2018 .

MOROSINI, Márcia Valéria Guimarães Cardoso; FONSECA, Angelica Ferreira; BAPTISTA, Tatiana Wargas de Faria. Previne Brasil, Agência de Desenvolvimento da Atenção Primária e Carteira de Serviços: radicalização da política de privatização da atenção básica? *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro ,  v. 36, n. 9.

<https://www.scielo.br/pdf/csp/v36n9/1678-4464-csp-36-09-e00040220.pdf>

**Aula 09 (19/10)**

**Crise do capital, crise ambiental, crise climática: questões para a saúde e a educação**

**Professoras Responsáveis: Ialê Falleiros e Letícia Silva**

Bibliografia básica

“Não tem mais mundo pra todo mundo – entrevista com Deborah Danowski”. In. Pública: 05 de junho de 2020. Disponível em <https://apublica.org/2020/06/nao-tem-mais-mundo-pra-todo-mundo-diz-deborah-danowski/?utm_source=facebook&utm_medium=post&utm_campaign=danowski&fbclid=IwAR1VBagjiZPpSSr6z11gaN-qpJpkG5ugzu0IhDHs9atuAs7d3efq7fE1Vw8>

#### Krenak, Ailton. De Ailton Krenak para quem quer cantar e dançar para o céu. 11 de setembro de 2020. In. Cartas Indígenas ao Brasil. Disponível em <https://cartasindigenasaobrasil.com.br/cartas/de-ailton-krenak-para-quem-quer-cantar-e-dancar-para-o-ceu>

#### Aula 10 (26/10)

**Crise do capital, crise ambiental, crise climática: questões para a saúde e a educação**

**Professoras Responsáveis: Ialê Falleiros e Letícia Silva**

Bibliografia básica

# Noam Chomsky: “Se não conseguirmos um ‘Green New Deal’, ocorrerá uma desgraça” Entrevista com Noam Chomsky. In. El País: 17 de maio de 2020. Disponível em <https://brasil.elpais.com/ideas/2020-05-17/noam-chomsky-se-nao-conseguirmos-um-green-new-deal-ocorrera-uma-desgraca.html>

CHOMSKY, Noam; POLLIN, Robert. Crise Climática e o Green New Deal Global. Rio de Janeiro: Editora Roça Nova, 2020.

**Aula 11 (09/11)**

**Teoria do capital humano, sociedade do conhecimento e pedagogia das competências: origens e tendências das políticas educacionais no capitalismo neoliberal.**

**Professoras responsáveis: Marise Ramos e Flávia De Lamare**

Bibliografia básica:

FRIGOTTO, Gaudêncio. Novos fetiches da pseudoteoria do capital humano no contexto do capitalismo tardio. In: ANDRADE, Juarez de; PAIVA, Lauriana Gonçalves de. (Org.). As Políticas Públicas para a Educação no Brasil Contemporâneo. 1a ed. Juiz de Fora: Editora da Universidade Federal de Juiz de Fora, 2011, v. 1, p. 18-35. Disponível em <https://oebiear.wordpress.com/2015/03/30/livro-as-politicas-publicas-para-a-educacao-no-brasil-contemporaneo/>

RAMOS, M. A pedagogia das competências a partir das reformas educacionais dos anos de 1990: relações entre o (neo)pragmatismo e o (neo)tecnicismo. In: ANDRADE, Juarez de; PAIVA, Lauriana Gonçalves de. (Org.). As Políticas Públicas para a Educação no Brasil Contemporâneo. 1a ed. Juiz de Fora: Editora da Universidade Federal de Juiz de Fora, 2011, p. 56-71. Disponível em <https://oebiear.wordpress.com/2015/03/30/livro-as-politicas-publicas-para-a-educacao-no-brasil-contemporaneo/>

**Aula 12 (16/11)**

**Pragmatismo e pedagogia das competências na educação profissional em saúde**

**Professoras responsáveis: Marise Ramos e Flávia De Lamare**

Bibliografia básica:

RAMOS, Marise. Trabalho, educação e correntes pedagógicas no Brasil: um estudo a partir da formação dos trabalhadores técnicos da saúde. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e EPSJV, 2010, p.122-132; 243-268.93-108. Disponível em <http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&Tipo=8&Num=148>.

[**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**](http://lattes.cnpq.br/3796863111902233). "Metodologias ativas": entre movimentos, possibilidades e propostas. In: Rosa Maria Pinheiro Souza; Patrícia Pol Costa. (Org.). REDESCOLA E A NOVA FORMAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA. 1ed.Rio de Janeiro: ENSP/REDESCOLA, 2017, v. 1, p. 43-66. <http://ead.saude.pe.gov.br/pluginfile.php/10857/mod_resource/content/2/Redescola%20e%20a%20Nova%20Forma%C3%A7%C3%A3o%20em%20Sa%C3%BAde%20P%C3%BAblica.pdf>

**Aula 13 (23/11)**

**Pragmatismo e pedagogia das competências na educação básica**

**Professoras responsáveis: Marise Ramos, Ialê Falleiros e Flávia De Lamare**

Bibliografia básica:

LAMARE, Flavia de Figueiredo de. Contradições na concepção de formação humana nas políticas de Educação Infantil no Brasil: o que revelam os documentos do período de 2003 a 2010. Tese (Doutorado) – Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Faculdade de Educação.

FALLEIROS, I.; NEVES, L. M. W. Mudanças na natureza da educação básica. In: MARTINS, A. S.; NEVES, L. M. W. (Orgs.). Educação básica: tragédia anunciada? São Paulo: Xamã, 2015. p. 103- 158.

**Aula 14 (30/11)**

**Educação contrahegemônica e disputa na educação profissional em saúde hoje**

**Professora responsável: Marise Ramos**

Bibliografia básica:

[RAMOS,](http://lattes.cnpq.br/3796863111902233) Marise. Filosofia da práxis e práticas pedagógicas de formação de trabalhadores. *Trabalho & Educação* (UFMG), v. 23, p. 207-218, 2014. <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/9598>.

<https://periodicos.ufmg.br/index.php/trabedu/article/view/9306/6682>

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. Formação e saberes profissionais dos trabalhadores técnicos da saúde da saúde da família: uma reflexão sobre princípios e desafios a partir de dados empíricos. In: Percy Antonio Galimbertti; Isabelle Mont´Alverne Napoleão de Albuquerque. (Org.). *Sociopolítica da saúde: desafios e oportunidades*. 1ed.Sobral: UVA Edições, 2018, v. 1, p. 103-122

**Aula 15 (07/12) - Preparação do Seminário**

**Trabalho, saúde e educação profissional em saúde no contexto de pandemia**

Bibliografia básica:

Textos do livro organizado por Letícia Batista Silva e André Dantas (EPSJV, 2020; no prelo) e outros a serem definidos (ex. MOROSINI, Márcia, et. al.; no prelo)

A turma será dividida em grupos os quais se responsabilizarão pelo estudo e apresentação de textos componentes da bibliografia básica

**Aula 16 (14/12) - SEMINÁRIO**

**Trabalho, saúde e educação profissional em saúde no contexto de pandemia Professoras responsáveis: equipe**

Apresentação dos trabalhos baseados na bibliografia básica da aula 15, conforme orientação das professoras.

**V – BIBLIOGRAFIA GERAL**

ALMEIDA, Célia. *Os modelos de reforma sanitária dos anos 80: crise ou transição?* Tese de Doutorado. Fundação Oswaldo Cruz, Escola Nacional de Saúde Pública, Rio de Janeiro, 1995.

ALMEIDA FILHO, Naomar de. Reconhecer Flexner: inquérito sobre produção de mitos na educação médica no Brasil contemporâneo. *Cad. Saúde Pública*. Rio de Janeiro, 26(12): 2234-2249, dez, 2010

ALTVATER, Elmar. *O fim de capitalismo como o conhecemos*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 2010.

ANDERSON, Perry. *As origens da pós-modernidade*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. 1999.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *A crise da crise do marxismo*. 2a ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.

ANDERSON, Perry *et al*. Balanço do neoliberalismo. In: SADER, Emir; GENTILI, Pablo (orgs.). *Pós-neoliberalismo. As políticas sociais e o Estado democrático*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995, p. 9-38.

ANTUNES, Ricardo. *Os sentidos do trabalho*. 2a ed. São Paulo: Boitempo, 2000.

AROUCA, Sérgio. *O dilema preventivista: contribuição para a compreensão e crítica da medicina preventiva.* São Paulo: Editora UNESP; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2003.

ARROYO, Miguel. Educação e teoria pedagógica. In: FRIGOTTO, G. (org.). *Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século*. 6ª edição. Petrópolis: Vozes, 2002, p.138-165

BAHIA, Lígia. O SUS e os Desafios da Universalização do Direito à Saúde: tensões e padrões de convivência entre o público e o privado no sistema de saúde brasileiro. In: LIMA, Nísia Trindade; GERSCHMAN, Sílvia; EDLES, Flávio Coelho; SUÁREZ, Julio Manuel (Org.) *Saúde e Democracia: história e perspectivas do SUS*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2005, p. 407-450.

\_\_\_\_\_, Lígia. Financeirização da assistência médico-hospitalar no governo Lula. In: MACHADO, Cristiani Vieira; BAPTISTA, Tatiana Wargas de Faria; LIMA, Luciana Dias de. *Políticas de Saúde no Brasil: continuidade e mudanças*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012, p. 91-113.

BAUMAN, Zygmunt. *Globalização. As conseqüências humanas*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

BOITO JR, Armando. *Política neoliberal e sindicalismo no Brasil*. São Paulo: Xamã, 1999.

BORON, Atilio. (org.). *Nova hegemonia mundial - Alternativas de mudanças e movimentos sociais.* Buenos Aires, CLACSO, 2005. p. 53-72 e 111-118.

BOTTOMORE, Tom. *Dicionário do Pensamento Marxista*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1983.

BRAGA, José Carlos de Souza; PAULA, Sérgio Góes de. Saúde e Previdência: estudos de política social. São Paulo: CEBES-HUCITEC, 1981.

BRIGHTON, Labour Process Group. O processo de trabalho capitalista. In: SILVA, T.T. da (org.). *Trabalho, educação e pratica social: por uma teoria da formação humana.* Porto Alegre: Artes Médicas, 1991, pp.15-43.

CARDOSO, Miriam Limoeiro. Capitalismo Dependente, Autocracia Burguesa e Revolução Social em Florestan Fernandes. *Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo*. Texto disponível em [www.iea.usp.br/artigos](http://www.iea.usp.br/artigos).

CARNUT, Leonardo; PIRES, Jonas Sona de Miranda; MENDES, Áquilas. ‘Economia da Saúde’ ou ‘Economia Política da Saúde’? Em defesa de uma abordagem crítica marxista. In: *Anais do XXIV Encontro Nacional de Economia Política, 2019*, Vitória. O Brasil nas disputas geopolíticas e econômicas mundiais. Vitória: Sociedade Brasileira de Economia Política, 2019. v. 1. p. 1.Disponível em: <https://sep.org.br/anais/2019/Sessoes-Ordinarias/Sessao1.Mesas1_10/Mesa9/093.pdf> Acesso em: 09/03/2020

CASTEL, Robert. *As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário*. Tradução de Iraci D. Poleti. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

CASTRO, Ramon Peña. *Tecnologia, Trabalho e Educação*. Caxambu: ANPED, 1986

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *As questões da qualificação e da educação e a nova base técnica do capitalismo*. São Carlos, SP. UFSCAR, 1992 [mimeo].

CHESNAIS, François. *A finança mundializada: raízes sociais e políticas, configuração, conseqüências*. São Paulo: Boitempo, 2005.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *A mundialização do capital*. Tradução: Silvana Finzi Foá. São Paulo: Xamã, 1996.

CORDEIRO, Hésio. *As empresas médicas: as transformações capitalistas da prática médica.* Rio de Janeiro: Graal, 1984.

COUTINHO, Carlos N. *Contra a corrente: ensaios sobre democracia e socialismo*. 2a ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2008.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Marxismo e política: a dualidade de poderes e outros ensaios*. 2a ed. São Paulo: Cortez, 1996.

DONNANGELO, Maria C.F. *Saúde e Sociedade*. São Paulo: Duas Cidades, 1976, p. 15-28.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Medicina e sociedade: o médico e seu mercado de trabalho.* São Paulo: Pioneira. 1975.

FERNANDES, Florestan. *Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina*. 4a. ed. rev. São Paulo: Global, 2009.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Sociedade de classes e subdesenvolvimento*. 5a. ed., rev. São Paulo: Global, 2008.

FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano. *A face oculta da escola*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

FINKEL, Sara. Capital humano: concepto ideológico. In: LABARCA, G. *et al*. *La educación burguesa*. México: Nueva Imagen, 1977.

FIORI, J.L. *Brasil no espaço*. Petrópolis:Vozes, 2001.

FONTES, Virginia. *Brasil e o capital-imperialismo*. Rio de Janeiro: Fiocruz/UFRJ, 2010.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Reflexões im-pertinentes: história e capitalismo contemporâneo*. Rio de Janeiro: Bom texto, 2005.

FONSECA, Angélica F. (org.). *O processo histórico do trabalho em saúde*. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007.

FOUCAULT, M. *Microfísica do Poder.* Rio de Janeiro: Ed. Graal, 1985.

FORT, M.; MERCER, M.A.; GISH, O. (orgs.). *El negocio de la salud. Los intereses de las multinacionales y la privatización de un bien público*. Barcelona: Ediciones Piados Ibérica. 2006.

FRENK, Julio; CHEN, Lincoln. Profissionais de saúde para um novo século: transformação da educação para o fortalecimento dos sistemas de saúde em um mundo interdependente. *The Lancet*, Volume 376, Issue 9756, Pages 1923-1958, December 2010

FRIGOTTO, G. Concepções e Mudanças no Mundo do Trabalho e o Ensino Médio. In: FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. *Ensino médio integrado: concepção e contradições.* São Paulo: Editora Cortez, 2005, p.57-82.

FRIGOTTO, G. *A produtividade da escola improdutiva*. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

\_\_\_\_\_\_\_\_. Delírios da razão: Crise do capital e metamorfose conceitual no campo educacional. In: GENTILI, Pablo. *A pedagogia da exclusão*. Rio de Janeiro: Vozes, 1997, p. 77-108

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Educação e crise do capitalismo real.* 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2003.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Novos fetiches da pseudoteoria do capital humano no contexto do capitalismo tardio. In: Andrade, Juarez de; Paiva, Lauriana Gonçalves de. (Org.). As Políticas Públicas para a Educação no Brasil Contemporâneo. 1a ed. Juiz de Fora: Editora da Universidade Federal de Juiz de Fora, 2011, v. 1, p. 18-35. Disponível em http://www.lpp-buenosaires.net/ppfh/livropp.pdf.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Fundamentos científicos e técnicos da relação trabalho e educação no Brasil hoje. In: LIMA, J.C.F.; NEVES, L.M.W**.** *Fundamentos da educação escolar no Brasil contemporâneo.* Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006, p. 241-288.

FRIGOTTO, G.; CIAVATA, M.; RAMOS, M. *Educação profissional e desenvolvimento.* Berlin. Centro Interamericano de Educação/UNESCO, 2007.

GARCIA, Juan César. *Pensamento social em saúde na América Latina*. São Paulo: Cortez, 1989.

GENTILI, Pablo. Educar para o desemprego: A desintegração da promessa integradora. In: FRIGOTTO, G. (org.). *Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século.* 6ª edição, Petrópolis: Vozes, 2002, p. 76-99

GÉLÉDAN, Alain; BREMOND, Janine. *Dicionário econômico e social*. Lisboa: Livros Horizonte, 1988.

GOMES, Rogério. *Humanização e Desumanização no trabalho em saúde*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2017, p. 27-48.

HARVEY, David. *O neoliberalismo. Historia e implicações*. São Paulo: Loyola. 2008.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Condição pós-moderna*. 7ª. ed. São Paulo: Loyola, 1998.

ILICH, Ivan. *Medical nemesis. A expropriação da saúde*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1975.

IRIART, Célia. Capital financiero versus complejo médico-industrial: los desafios de las agencias regulatorias. *Ciência & Saúde Coletiva*, 13(5):1619-1626, 2008.

KLEIN, Naomi. *La doctrina del shock. El auge del capitalismo del desastre*. Barcelona: Paidos, 2007

KOSIK, K. *Dialética do concreto*. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1969.

LAURELL, Asa C. La salud: de derecho social a mercancía. In: LAURELL, Asa C. (Coord.). *Nuevas tendencias y alternativas en el sector salud*. México: UAM Xochimilco, 1994, p. 9-31.

LAURELL, Asa Cristina. A Privatização Seletiva na Seguridade Social e na Saúde. In: MALAGUTI, M. L.; CARCANHOLO, M. D.; CARCANHOLO, R. A. (orgs.). *A quem pertence o amanhã? Ensaios sobre o neoliberalismo.* São Paulo: Edições Loyola, 1997, p. 133-140.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Estado e políticas sociais no neoliberalismo*. 3a. ed. Trad. De Rodrigo Leon Contrera. São Paulo: Cortez, 2002.

LIMA, Júlio C. F. *O Banco Mundial, a Organização Mundial de Saúde e o ´novo universalismo´ ou a ´cobertura universal em saúde”.* In: Pereira, João Márcio M. (org.). A demolição dos direitos: um exame das políticas do Banco Mundial para a educação e a saúde (1980-2013). Rio de Janeiro: EPSJV, 2014, p. 233-253.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Política de Saúde e Formação Profissional dos Trabalhadores Técnicos de Enfermagem.* Tese de Doutorado. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. 2010.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. A Política Nacional de Saúde nos anos 1990 e 2000: na contramão da história? In.: FIDELIS, Carlos; FALLEIROS, Iale (Orgs.). *Na corda bamba de sombrinha: a saúde no fio da história.* Rio de Janeiro: FIOCRUZ/COC/EPSJV, 2010, p. 279-310.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Bases Histórico-Conceituais para a Compreensão do Trabalho em Saúde. In: FONSECA, Angélica F. (org.) *O processo histórico do trabalho em saúde*. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007, p.57-96.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Trabalho e Educação Profissional em Saúde no Brasil. In: BRAGA, Ialê F. et al. *O Trabalho no Mundo Contemporâneo: fundamentos e desafios para a saúde.* Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ/EPSJV, 2016, p. 219-266.

LIMA, J.C.F; NEVES, L.M.W. (orgs.). *Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo*. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006.

LINHART, Daniele. *A desmedida do Capital.* São Paulo: Boitempo, 2007

LOWY, Michael. *Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista*. 4a ed. São Paulo: Cortez, 1988.

LUKÁCS, G. *História e consciência da classe*. Porto: Escorpião, 1974.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Los fundamentos ontológicos del pensamiento y de la acción humana e Ontologia del ser social: el trabajo. In: INFRANCA, A.; VEDDA, M. (org.) *Ontologia del ser social – El trabajo. Textos inéditos en castellano – György Lukács*. Buenos Aires: Ediciones Herramienta, 2004. p. 35-54 e 55 -102

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. As bases ontológicas do pensamento e da atividade do homem. *Temas de Ciências Humanas*. São Paulo, nº 4, 1978, p.1-18.

LUZ, Madel Terezinha. Saúde e Estado Capitalista: as instituições médicas no Brasil. In: LUZ, Madel T. *As instituições Médicas no Brasil: instituição e estratégia de hegemonia.* Rio de Janeiro: Graal, 1986. p. 49-67.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Natural, racional, social: razão médica e racionalidade científica moderna*. Rio de Janeiro: Campus, 1988.

MARQUES, Morena. Capitalismo dependente e cultura autocrática: contribuições para entender o Brasil contemporâneo. R. Katál., Florianópolis, v. 21, n. 1, p. 137-146, jan./abr. 2018. <https://www.scielo.br/pdf/rk/v21n1/1414-4980-rk-21-01-00137.pdf>

MARX, K. Prefácio. In: *Contribuição à crítica da economia política*. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_. O Capital*. Livro I. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1989 (caps.1, 4, 6, 8, 12, 23 e 24)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Miséria da filosofia*. São Paulo: Ed. Grijalbo, 1969.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Prefácio da 1ª Edição e Posfácio da 2ª Edição de O Capital. Rio de Janeiro.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *A ideologia Alemã*. São Paulo: Hucitec. 1986.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Grundrisse. Manuscritos econômicos de 1857-1858. Esboços da crítica da economia política. São Paulo/Rio de Janeiro: Boitempo / Ed. UFRJ, 2011.

MATTA, Gustavo C.; LIMA, Júlio C.F. *Estado, sociedade e formação profissional em saúde: contradições e desafios em 20 anos do SUS*. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz/EPSJV, 2008.

MELLO, João Manuel Cardoso de. *O capitalismo tardio*. 8a ed. São Paulo: Brasiliense, 1990

MENDES, Áquilas. Os impasses dos direitos sociais trabalhistas e do financiamento da seguridade social e da saúde brasileira no capitalismo contemporâneo em crise. In: MENDES, A.; SOUZA, Helton S. de (orgs.). *Trabalho e Saúde no Capitalismo Contemporâneo: enfermagem em foco*. Rio de Janeiro: DOC Content, 2016, p. 15-41

MENDES GONÇALVES, Ricardo Bruno. *Tecnologia e organização social das práticas de saúde.* São Paulo, Rio de Janeiro: Hucitec, Abrasco, 1994.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Práticas de saúde: processos de trabalho e necessidades*. São Paulo: Cefor, 1992.

MÈSZÁROS, I. *Marx: a teoria da alienação*. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *O desafio e o fardo do tempo histórico.* São Paulo: Boitempo, 2007.

MORAES, João Quartim de. A teoria do imperialismo e a miragem globalista. In: *VV.AA. Marxismo e ciências sociais.* São Paulo: Cemarx/Unicamp/ Xamã, 2003

NAREDO, J.M. *Raíces económicas del deterioro ecológico y social.* Madrid: Siglo XXI. 2006.

NOGUEIRA, Roberto P. *Do físico ao médico moderno: a formação social da prática médica.* São Paulo: Ed. UNESP, 2007.

NORONHA, José Carvalho de. Cobertura universal de saúde: como misturar conceitos, confundir objetivos, abandonar princípios. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 29(5): 847-849, mai, 2013

NOSELA, Paolo. A escola brasileira de final de século. In: FRIGOTTO, G. (org.). *Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século*. 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002, p. 166-188.

OLIVEIRA, Francisco de. *Critica da Razão Dualista - O ornitorrinco*. São Paulo: Boitempo, 2003.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *O Elo perdido - Classe e identidade de classe.* São Paulo: Brasiliense, 1987.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Os direitos do antivalor: a economia política da hegemonia imperfeita*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. O terciário e a divisão social do trabalho. *Estudos Cebrap*, n.24, 1981, p.155-156. Disponível em: [www.cebrap.org.br](http://www.cebrap.org.br)

PAIM, Jairnilson. *Reforma sanitária brasileira: contribuição para a compreensão e crítica.* Salvador: EDUFBA; Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

PARIS, Carlos. *O animal cultural.* São Carlos/SP: Ed. UFSCAr, 2002.

PAULANI, Leda M. *Brasil Delivery: servidão financeira e estado de emergência econômico.* São Paulo: Boitempo, 2008.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. O projeto neoliberal para a sociedade brasileira.In:LIMA, J.C.F.; NEVES, L.M.W. (orgs.). *Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo.* Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006,p. 67-108.

PEREIRA, Isabel B.; LIMA, Júlio C. F. Dicionário da Educação Profissional em Saúde. 2ª ed. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz. 2009.

PIRES, Denise. *Hegemonia médica na saúde e a enfermagem*. São Paulo: Cortez, 1989,

\_\_\_\_\_\_\_\_. *Reestruturação produtiva e trabalho em saúde no Brasil*. São Paulo: Annablume, 1998.

POCHMANN, Marcio. Economia brasileira hoje. In:LIMA, J.C.F.; NEVES, L.M.W. (orgs.). *Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006, p.109-132.

RAMOS, Marise. A pedagogia das competências: autonomia ou adaptação. São Paulo: Cortez, 2001, p. 25-35

\_\_\_\_\_\_\_\_. Trabalho, educação e correntes pedagógicas no Brasil: um estudo a partir da formação dos trabalhadores técnicos da saúde. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e EPSJV, 2010, p. 93-108. Disponível em http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&Tipo=8&Num=148

\_\_\_\_\_\_\_\_. A pedagogia das competências a partir das reformas educacionais dos anos de 1990: relações entre o (neo)pragmatismo e o (neo)tecnicismo. In: ANDRADE, Juarez de; PAIVA,, Lauriana Gonçalves de. (Org.). As Políticas Públicas para a Educação no Brasil Contemporâneo. 1a ed. Juiz de Fora: Editora da Universidade Federal de Juiz de Fora, 2011, p. 56-71. Disponível em <http://www.lpp-buenosaires.net/ppfh/livropp.pdf>.

[\_\_\_\_\_\_\_\_\_](http://lattes.cnpq.br/3796863111902233). FILOSOFIA DA PRÁXIS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE FORMAÇÃO DE TRABALHADORES. Trabalho & Educação (UFMG), v. 23, p. 207-218, 2014.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Projetos de Desenvolvimento no Brasil Contemporâneo e Desafios da Educação Profissional em Saúde. In: BRAGA, Ialê F. et al. *O Trabalho no Mundo Contemporâneo: fundamentos e desafios para a saúde.* Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ/EPSJV, 2016, p. 201-217.

[**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**](http://lattes.cnpq.br/3796863111902233). "Metodologias ativas": entre movimentos, possibilidades e propostas. In: Rosa Maria Pinheiro Souza; Patrícia Pol Costa. (Org.). REDESCOLA E A NOVA FORMAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA. 1ed.Rio de Janeiro: ENSP/REDESCOLA, 2017, v. 1, p. 43-66.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. Formação e saberes profissionais dos trabalhadores técnicos da saúde da saúde da família: uma reflexão sobre princípios e desafios a partir de dados empíricos. In: Percy Antonio Galimbertti; Isabelle Mont´Alverne Napoleão de Albuquerque. (Org.). Sociopolítica da saúde: desafios e oportunidades. 1ed.Sobral: UVA Edições, 2018, v. 1, p. 103-122.

RAMOS, Marise. Uma proposta de releitura do trabalho em saúde no brasil inspirada na experiência de Portugal. Trab. Educ. Saúde, Rio de Janeiro, 2020; 18(s1)

RAMOS, Marise; PEREIRA, Isabel. Educação Profissional em Saúde. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006, p. 13-43.

RIZZOTTO, Maria L. F. *O banco mundial e as políticas de saúde no Brasil nos anos 90: um projeto de desmonte do SUS*. Tese de Doutorado. Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2000.

ROSEN, G. *Da policia médica à medicina social: ensaios sobre a história da assistência médica.* Tradução de Ângela Loureiro de Souza. Rio de Janeiro: Graal, 1980.

SAVIANI, Dermeval. O choque teórico da politecnia. *Trabalho, Educação e Saúde*, v.1, n.1, mar., 2003, p.131-152.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* Trabalho e Educação: Fundamentos ontológicos e históricos. *Rev. Bras. Educ*. vol.12, n.34, Rio de Janeiro, Jan./Abr. 2007, p. 152-165

SESTELO José A. de F, et. al. Financeirização das políticas sociais e da saúde no Brasil do século XXI: elementos para uma aproximação inicial. *Economia E Sociedade*, *26*, 2018, p. 1097-1126. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/ecos/article/view/8652322

SILVA, Letícia Batista. “TRABALHO: notas sobre fundamentos ontológicos e históricos” (2017). RTPS – Rev. Trabalho, Política e Sociedade, Vol. II, nº 02, p. 187-201, Jan.-Jun./2017Em: <http://costalima.ufrrj.br/index.php/RTPS/article/view/354/726>

SILVA, Letícia Batista; DANTAS, André (orgs.) No prelo.

SINGER, Paul. *O Capitalismo*. SP: Editora Moderna, 1996.

STARR, Paul. *La transformación social de la medicina en los Estados Unidos de América.* México: Fondo de Cultura Económica, 1991.

VATIN, F. *Epistemologia e sociologia do trabalho*. Lisboa: Instituto Piaget, 2002.

VECCHIA, Marcelo D. O processo de trabalho e o trabalho coletivo em saúde. In: VECCHIA, Marcelo D. *Trabalho em equipe na Atenção Primária à Saúde: Fundamentos histórico-políticos.* São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012, p. 23 – 64.

VIANA, Ana Luiza D´Avila; SILVA, Hudson Pacífico; SCHEFFER, Mario. Economia e saúde. In: Ibañez N, Elias PEM, Seixas PHD, organizadores. Política e gestão pública em saúde. São Paulo: Hucitec, Cealag; 2011, p. 54-74.

WOOD, Ellen M. O que é (anti) capitalismo. *Revista Crítica Marxista.* Rio de Janeiro: Ed. Renavan, nº 17, nov. 2003, p.37-50.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *A origem do capitalismo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001, p. 11-17 e 101-112.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo histórico*. São: Paulo: Boitempo, 2003.