

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO (EPSJV/FIOCRUZ)

Disciplina de Verão 2026

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional em Saúde faz saber aos(as) interessados(as) que estarão abertas as inscrições em disciplinas de verão do Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional em Saúde para discentes matriculados(as) no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional em Saúde a serem cursadas no primeiro semestre de 2026.

1. DISCIPLINA OFERECIDA

Disciplina: Depois da pandemia: expressões no trabalho em saúde e na reconstrução de laços de cuidado;

Docente Responsável: Monica Vieira;

Docentes Colaboradores(as): Eliane Vianna, Maria Ruth dos Santos, Michele Nacif, Patrícia Ferreira, Roberta Coroa;

Carga Horária: 30h

Créditos: 2

2. PERÍODO E LOCAL DE INSCRIÇÕES

1.1 - As inscrições serão realizadas no período de 05 a 15 de janeiro de 2026.

1.2 – A inscrição será efetivada através do envio do documento especificado abaixo preenchido para o e-mail da secretaria acadêmica (cppg.epsjv@fiocruz.br). O(a) candidato(a) deverá solicitar confirmação de recebimento.

3. DOCUMENTOS EXIGIDOS

3.1 - Formulário de inscrição devidamente preenchido (.pdf);

3.2 - Carta justificando interesse pela disciplina;

4. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados serão divulgados até o dia 20 de janeiro de 2026, no site do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional em Saúde.

5. MATRÍCULA

De 20 a 22 de janeiro de 2026, através do preenchimento do documento disponibilizado com o Resultado do processo Seletivo que deverá ser encaminhado por e-mail para a secretaria acadêmica (cppg.epsjv@fiocruz.br).

7. CANCELAMENTO DA MATRÍCULA

A matrícula poderá ser cancelada até o dia 30/01/2026. O cancelamento deverá ser encaminhado por e-mail para a secretaria acadêmica (cppg.epsjv@fiocruz.br).

Rio de Janeiro, 02 de janeiro de 2026.

Ialê Falleiros Braga

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional em Saúde

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO (EPSJV/FIOCRUZ)

Disciplina de Verão 2026

Nome da Disciplina: Depois da pandemia: expressões no trabalho em saúde e na re-construção de laços de cuidado.

Docente Responsável: Monica Vieira

Docentes Colaboradores: Eliane Vianna, Maria Ruth dos Santos, Michele Nacif, Patrícia Ferreira, Roberta Coroa.

Vagas oferecidas: 20

Semestre: 2026/Verão Modalidade Remota

Período: 26/01/26 a 06/02/26

Carga Horária: 30h segunda a sexta 9h-12h

Modalidade: Online

Ementa: A atividade de pesquisa discute o processo de construção e de desenvolvimento do Projeto Respiro¹ e seus desdobramentos no Projeto Laços de Cuidado² e Gerânio³, destacando as concepções que sustentam a definição

¹ O Projeto Respiro foi aprovado no Edital Geração de Conhecimento COVID-19 pelo Programa INOVA da Fiocruz, com início em setembro. Com duração até fevereiro de 2023 buscou compreender as penosidades do trabalho em saúde diante da Covid-19 no Brasil a partir da análise das políticas de gestão e organização do trabalho; dos saberes e práticas; dos dispositivos de apoio e das estratégias de enfrentamento acionadas pelos trabalhadores da atenção básica e assistência hospitalar. Analisou a percepção dos trabalhadores e da sociedade sobre os sentidos de vida e de trabalho em saúde pelo mapeamento dos discursos, narrativas, denúncias/pronúncias na mídia e nas redes sociais. Acompanhou processos de sofrimento e (re)existência a partir da realização de entrevistas, rodas de conversa e práticas integrativas em saúde.

²O projeto Fortalecimento de Laços de Cuidado na Atenção Básica Projeto foi aprovado no Edital Pós Pandemia do Programa INOVA em maio de 2023. Esse novo projeto está em desenvolvimento e busca aprofundar uma abordagem metodológica a partir da construção de caminhos de escuta, apoio e intervenção com os trabalhadores. As interações de apoio-investigação e as partilhas construídas nessa experiência coletiva acontecem a partir de entrevistas, práticas de cuidado e rodas de conversa com trabalhadoras da Atenção Básica no Estado do Rio de Janeiro até maio de 2025 quando o projeto deve ser finalizado.

³ O presente estudo foi construído à partir de trabalhos anteriores e de redes colaborativas criadas entre os membros dos diferentes países envolvidos no projeto central ENGAGÉEs (ENGAGER les femmes et les filles du sud Global dans les décisions concernant leur santé et leur bien-être par la mise en oeuvre de la d'Écision partagéE), aprovado pelo Fundo novas fronteiras em pesquisa (Fonds Nouvelles frontières en recherche Appels Spéciaux), e coordenado pela Cátedra de Pesquisa do Canadá sobre Tomada de Decisão Compartilhada e Translação do Conhecimento, da Université Laval . Esse projeto visa engajar mulheres na implementação da decisão compartilhada em saúde em países do Sul Global, incluindo o Brasil.

de seus referenciais teóricos, de suas metodologias e de suas práticas com trabalhadores e trabalhadoras de saúde e usuárias do SUS. Ao longo das aulas, serão apresentadas possibilidades de associar ações de apoio-investigação-formação-intervenção no campo do trabalho e educação na saúde com foco em um cuidado ampliado, tanto direcionado a trabalhadoras e trabalhadores de saúde quanto a usuárias do SUS. Assim, abordaremos a intensificação de penosidades e questões associadas às dimensões constitutivas do trabalho em saúde, ao mesmo tempo em que seus desdobramentos nas relações de cuidado que têm lugar no cotidiano dos serviços de saúde. Buscaremos identificar expressões e possibilidades na re-construção de laços de cuidado, tendo no horizonte as noções de vulnerabilidade, relacionalidade e pertencimento.

Objetivo(s):

- Analisar as concepções que orientam a construção dos referenciais teórico metodológicos dos projetos e suas articulações com a elaboração dos resultados dos estudos;
- Identificar, a partir da experiência da pandemia de COVID-19, dimensões que possibilitam uma análise integrada do trabalho em saúde com a construção de cuidado ampliado na contemporaneidade;
- Compreender como noções de vulnerabilidade, relacionalidade, pertencimento e decisão compartilhada podem apoiar o fortalecimento de laços de cuidado nos serviços de saúde.

Avaliação

1. Presença e participação;
2. Elaboração de sínteses reflexivas;
3. Trabalho final de curso.

Organização:

| AULA | TEMA |
|-------------|--|
| 1ª aula | Apresentação da Atividade e discussão dos Projetos Respiro, Laços de Cuidado e Gerânio |
| 2 ª aula | Trabalho em saúde no pré-pandemia SANTOS, M. R. dos; CORÔA, R. de C.; VIEIRA, M.; VIANNA, E. C. Penosidades do trabalho em saúde nas primeiras décadas do século XXI: um (re)inventário a partir da escuta ao trabalhador no pré-pandemia COVID-19. In: MARQUES, A. P.; MEDEIROS, K. R. de; MARTINS, M. I. C.; SERRA, H. (orgs.). <i>Estado, economia e trabalho em saúde: Brasil e Portugal no rescaldo da pandemia</i> . Braga: UMinho Editora/Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, 2024. Disponível em: https://doi.org/10.21814/uminho.ed.136 . |

| | |
|----------|--|
| 3ª aula | <p>A construção teórico-metodológica do Projeto Respiro – Abordagem apoio-investigação</p> <p>VIEIRA, M; VIANNA, E. C. ; COROA, R. ; SANTOS, M. R. . Relatório Final Respiro - Projeto de Investigação e Apoio aos trabalhadores da saúde na pandemia: (co)movendo a vida entre (ultra)penosidades e (re)existências. 2023.</p> <p>Vídeos “Relatos” e “Mostra” do Projeto Respiro</p> |
| 4ª aula | <p>Dispositivo Respirar-(co)mover – (re)existir - Vulnerabilidade, relationalidade, pertencimento</p> <p>A experiência do Escutatório</p> <p>BUTLER, J. <i>Vida Precária: os poderes do luto e da violência</i>. Trad. Andreas Lieber. São Paulo: Autêntica, 2019.</p> |
| 5ª aula | <p>“Uma ciência triste é aquela que não dança”. Stengers, Isabelle. Uma outra ciência é possível: manifesto por uma desaceleração das ciências. Silva e Silva, Fernando. RJ: Bazar do Tempo, 2023.</p> |
| 6ª aula | <p>Repensando a decisão compartilhada em saúde na Atenção Primária a partir do nosso contexto</p> <p>Reflexões e críticas do Vídeo “Decisão Compartilhada em Saúde INESS”</p> <p>Discussão dos Resultados Preliminares do trabalho de campo</p> |
| 7ª aula | <p>Vislumbres de futuro e a experiência do Sonhário.</p> <p>KRENAK, A. <i>Ideias para Adiar o Fim do Mundo</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.</p> <p>Trechos Aula Inaugural Curso Sentidos do Trabalho – Projeto Respiro</p> |
| 8ª aula | <p>Re-construção de laços de cuidado</p> <p>Bellacasa, M. P. O pensamento disruptivo do cuidado. <i>Anuário Antropológico</i> [Online], v.48 n.1 2023. URL: http://journals.openedition.org/aa/10539</p> <p>Reflexões sobre a centralidade das trabalhadoras da saúde na produção do cuidado. Resultados do projeto Laços de Cuidado.</p> |
| 9ª aula | <p>Cuidado como relação vivencial eu-outro-mundo:</p> <p>Roda de conversas somáticas</p> <p>Baralho Entrelaçôes</p> |
| 10ª aula | <p>Avaliação da atividade e associações com os projetos dos estudantes</p> |

Bibliografia complementar:

Desigualdades e condições para construção do em-comum
MBEMBE, A. O direito universal à respiração. Instituto Humanitas Unisinos, 2020. Disponível em: <<https://www.ihu.unisinos.br/categorias/598111-o-direito-universal-a-respiracao-artigo-de-achille-mbembe>>. Acesso em: 7 ago. 2024.

MOROSINI, M. V. G. C.; CHINELLI, F. & CARNEIRO, C. C. G. Coronavírus e crise sociossanitária: a radicalização da precarização do trabalho no SUS. In: SILVA, L. B. & DANTAS, A. V. (Orgs.). *Crise e Pandemia: quando a exceção é regra geral*. Rio de Janeiro: EPSJV, 2020. Disponível em: <<https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/44928>>. Acesso em: 15 jul. 2024.

LINHART, D. Entrevista: Danièle Linhart. *Trabalho, Educação e Saúde*, 9(1): 149-160, 2011.