

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ
ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO
CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE

Disciplina eletiva: Tecnologias Digitais para Educação em Saúde

Professor(a) responsável: Sergio Ricardo de Oliveira

Professores convidados: Marcia Fernandes Soares; Flávio Astolpho Vieira Souto Rezende; Valéria Cristina Cardoso Adriano

Horário: Quarta-feira, de 8:30 às 12:30, quinzenal.

Carga horaria total: Serão 8 aulas, totalizando 32 horas (2 créditos)

Ementa: O curso se divide em três eixos principais Cultura, Educação Digital e Práticas Digitais na Educação em Saúde. Na primeira parte serão apresentados os conceitos ligados à Cultura Digital e de que forma a sociedade se vê imersa em um universo em rede. A segunda parte discute as mudanças no processo educacional frente a incorporação das TDICs. E por fim analisaremos como estes modelos digitais tem se incorporado nos processos de educação continuada e permanente em saúde.

Objetivos: Discutir de que forma a sociedade se vê imerso em um mundo digital; descrever como as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) estão sendo incorporadas no processo de educação; e analisar de que forma estas tecnologias tem sido empregadas no âmbito da educação em saúde.

Metodologia: Serão realizados encontros presenciais para discussão dos temas centrais, Cultura, Educação Digital e Práticas Digitais em Educação em Saúde, a partir dos referenciais teóricos definidos e dos textos escolhidos.

Avaliação: A avaliação se dará na forma de seminários, formado por grupos de alunos, que apresentarão e discutirão temas específicos ligados a aplicação das tecnologias digitais na educação em saúde.

Cronograma de encontros:

AULAS	CONTEÚDO	REFERÊNCIAS
01 09/08 (4h)	Apresentação da disciplina (1ª parte): • Proposta de trabalho; • Método de desenvolvimento; • Critério de avaliação.	Texto base (autora): • Vani Moreira Kenski
	Apresentação de um vídeo que discute sobre relações sociais no mundo digital. Ao final do vídeo discutiremos de que forma as tecnologias digitais tem influenciado em nossas vidas.	
02 23/08 (4h)	Cultura digital e a sociedade em rede • Mundo digital; • Inclusão digital na sociedade; • Mudança de comportamento social (quebra de paradigma);	Textos dos seguintes autores: • Pierre Levy; • Manuel Castells;
03 13/08 (4h)	O mundo digital na educação – incorporação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).	Textos dos seguintes autores: • Luís Mauro Sá Martinho; • Manuel Castells;
04 27/09 (4h)	Educação e o mundo digital – mudança no processo educacional com a incorporação das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC).	Textos dos seguintes autores: • José Mouran; • Nilbo Ribeiro Nogueira;
05 18/10 (4h)	O desenvolvimento das práticas digitais nos ambientes presenciais, virtuais e corporativos. Discussão e diferenciação entre as metodologias.	Textos dos seguintes autores: • Paulo Freire • Vani Moreira Kenski;
06 08/11 (4h)	A incorporação das TDIC no processo de capacitação de trabalhadores da saúde – modelos desenvolvidos para aplicação em processos de educação permanente em saúde e em educação continuada em saúde.	Textos dos seguintes autores: • Maria Augusta Vasconcelos Palácio; • Maria Tereza Leal Cavalcante; • Tania França;
07 22/11 (4h)	Tempo destinado para o desenvolvimento do trabalho final, com possibilidade de discussão sobre os temas e aplicação em educação em saúde.	
08 29/11 (4h)	Apresentação dos trabalhos finais.	

Referência:

ANDRADE, D.E.B.; BATISTA, E.; CHRISTOVAM, G.K.; SILVA, V.; SCALISE, W. As Metodologias Ativas de Aprendizagem e as Tecnologias Educacionais Atuais: uma abordagem. VERASZTO, E.V.; BAIÃO, E.R.; SOUZA, H.T. (Orgs.). In: **TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: aplicações e possibilidades**. 1ª ed, Curitiba: Appris, 2019.

CASTELLS, M. Conclusão: a sociedade em rede. In: **A sociedade em rede**. 24ª edição, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2022.

CASTELLS, M. Prólogo: a rede e o ser. In: **A sociedade em rede**. 24ª edição, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2022.

CAVALCANTE, M.T.L.; VASCONCELLOS, M.M. **Tecnologia de informação para a educação na saúde**: duas revisões e uma proposta. *Ciência & Saúde Coletiva*, v.12, n. 3, 2007. p. 611-622.

COSTA, A.R.; BEVILÁQUA, A.F.; FIALHO, V.R. **A Atualidade do Pensamento de Paulo Freire sobre as Tecnologias**: letramentos digitais e críticos. *Olhar do Professor*, v. 23, 2020. p. 1-16. DOI: : [10.5212/OlharProfr.v.23.2020.16603.209209228763.0810](https://doi.org/10.5212/OlharProfr.v.23.2020.16603.209209228763.0810).

FERREIRA, A.A.; QUEIROZ, J.P.S.; ORLANDO, M.C.S.; RAMOS, N.; OLIVEIRA, R.C.; SIMÃO, R.A.; MASTRANTONIO, S.S. Os Desafios do Século XXI: o uso das mídias digitais na educação. VERASZTO, E.V.; BAIÃO, E.R.; SOUZA, H.T. (Org.). In: **TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: aplicações e possibilidades**. 1ª ed, Curitiba: Appris, 2019.

FRANÇA, T.; RABELLO, E.T.; MAGNAGO, C. **As mídias e as plataformas digitais no campo da Educação Permanente em Saúde**: debates e propostas. *Saúde Debate*, v. 43, n. especial 1, 2019. p. 106-115.

KENSKI, V.M. Das salas de aula aos ambientes virtuais de aprendizagem. In: **Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação**. Ed. Papirus, 8ª ed., Campinas, SP, 2012.

KENSKI, V.M. O que são tecnologias e por que elas são essenciais. In: **Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação**. 8ª ed., Campinas, SP: Ed. Papirus, 2012.

MARTINHO, L.M.S. **Teoria das Mídias Digitais**: linguagens, ambientes, redes. 2ª ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

MELO, C.A.; SOUSA, M.S. **Tecnologia educacional como estratégia integrativa de complementação na formação de estudantes e profissionais da área da saúde**: revisão integrativa. *Research, Society and Development*, v. 10, n. 10, 2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i10.18796>.

MORAN, J. Mudando a educação com metodologias ativas. SOUZA, C.A.; MORALES, O.E.T. (Orgs.). In: **Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens**. Coleção Mídias Contemporâneas, Vol. II, 2015. Disponível em: <<https://www2.uepg.br/proex/midias-contemporaneas-convergencias-midiaticas-educacao-e-cidadania-aproximacoes-jovens-volume-ii/>>. Acesso em: 26/05/2023.

NOGUEIRA, N.R. **Imagens, vídeo streaming e texto verbal integrados em material didático para educação a distância on-line**. [Tese de Doutorado]. Faculdade de Educação, PUC/SP. Doutorado em Educação: Currículo. São Paulo, 2008.

PALÁCIO, M.A.V.; TAKENAMI, I. **Em tempos de pandemia pela COVID-19: o desafio para a educação em saúde**. *Vigilância Sanitária em Debate (INCQS-FIOCRUZ)*, v. 8, n. 2, 2020. p. 10-15.

SANTI, V.J. **A Sociedade em Rede, a Geração Digital e a Crise na Imprensa:** para onde caminha o jornalismo? Revista Interamericana de Comunicação Midiática, v. 13, n. 26, 2014. [s.p.].

SILVA, M.Y.; GONÇALVES, D.E.; MARTINS, A.K.L. **Tecnologias educacionais como estratégia para educação em saúde de adolescentes:** revisão integrativa. Rev. Saúde Digital Tec. Educ., v. 5, n. 1, 2020. p.66-82.