



Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz

Coordenação do Programa
de Pós-Graduação em Educação
Profissional em Saúde



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE
JOAQUIM VENÂNCIO

Provas do Processo Seletivo

2023 - 2024

QUESTÃO OBRIGATÓRIA

1. Considerando as citações apresentadas abaixo, e ainda, as demais referências desta chamada para seleção, elabore um texto reflexivo abordando a educação politécnica no contexto da formação de trabalhadoras/es da saúde e/ou da educação, como base para superar o modelo de ensino típico do modo de produção capitalista.

"A dualidade estrutural confirma-se nos limites das classes sociais e da dicotomia histórica entre os estudos de natureza teórica e os estudos de natureza prática. [...] Nessa concepção está implícita a divisão entre aqueles que concebem e controlam o processo de trabalho e aqueles que o executam. A educação profissional destinada àqueles que estão sendo preparados para executar o processo de trabalho, e a educação científico-acadêmica destinada àqueles que vão conceber e controlar este processo." (Campello, 2008, p.137)

"Se a escola tende a mediar os interesses do capital e a adaptação ao existente, não é da sua natureza ser capitalista. Nesse sentido, abre-se no seu interior a possibilidade e a necessidade de construir outras mediações que a articulem com os interesses dos trabalhadores no processo de sua qualificação, mediações que resgatem o homem em sua tripla dimensão - individualidade, natureza e ser social - e o saber científico-tecnológico produzido historicamente por esse mesmo homem [...] Assim, seu horizonte deveria ser o de propiciar aos alunos o domínio dos fundamentos científicos das diversas técnicas e não o mero adestramento em técnicas produtivas [...]". (Pereira e Lima, 2008, p.185)

Referências:

CAMPELLO, A.M. **Dualidade Educacional**. In Dicionário da educação profissional e saúde. 2.ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: EPSJV, 2008. Disponível em: <http://www.sites.epsjv.fiocruz.br/dicionario/Dicionario2.pdf>

PEREIRA, I. B.; LIMA, J. C. F. **Educação profissional em saúde**. In Dicionário da educação profissional e saúde. 2.ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: EPSJV, 2008. Disponível em: <http://www.sites.epsjv.fiocruz.br/dicionario/Dicionario2.pdf>

QUESTÃO ESPECÍFICA - ESCOLHER APENAS UMA ENTRE 2 E 3

(Atenção: indicar na folha resposta o número da questão específica que irá responder)

2. Apresente um texto reflexivo em diálogo com as ideias contidas no trecho a seguir, considerando o trabalho no mundo contemporâneo:

"Cabe ressaltar que, contrariando expectativas constituídas no século XX de que o desenvolvimento tecnológico aliviaria a carga de trabalho, o que se observa no contexto atual é que as tecnologias, em particular as digitais, contribuem para tornar ainda mais indistintos os limites entre tempo de trabalho e tempo livre/de não trabalho. Na APS [Atenção Primária à Saúde], além da operação de sistemas de informação e da coleta de dados para alimentar esses sistemas, os grupos formados em aplicativos de mensagens instantâneas se tornaram um novo ambiente de trabalho, por meio do qual se dá o contato com usuários entre os próprios profissionais e de controle do trabalho, tornando o trabalhador permanentemente em observação, ainda que indireta. Nesse sentido, as tecnologias operam como braço auxiliar (forte) do processo de intensificação do trabalho."

Referência:

SANTOS, R. P. DE O.; CHINELLI, F.; FONSECA, A. F.. Novos modelos de gestão na atenção primária à saúde e as penosidades do trabalho. **Caderno CRH**, v. 35, p. e022037, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.9771/ccrh.v35i0.43776>

3. Desenvolva um texto reflexivo a partir do trecho a seguir:

"... os técnicos desempenharam e continuam desempenhando um papel relevante no gerenciamento dessa pandemia e nos esforços de vacinação. Agora é a oportunidade urgente que nós temos de traduzir o reconhecimento em um apoio real e sustentado".

Referência:

NORONHA, A. B.; BASTITELLA, C. E.; PARO, C. A.; CAETANO, K; MILAGRES, L.F; TOBAR, S. **Os desafios da formação de técnicos em saúde no contexto da pandemia: ciclo de oficinas: síntese e recomendações**. Rio de Janeiro: EPSJV, 2023. Disponível em: https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/formacao_trabalho_tecnicos_covid.pdf

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE
PROCESSO SELETIVO PARA TURMA 2023
CHAMADA PÚBLICA 01/2023

Nº de Inscrição:

Lembre-se:

- a) A prova deverá ser feita à caneta esferográfica de tinta indelével preta ou azul;
- b) Se necessário, solicite outras folhas de resposta à coordenação;
- c) Registre o número de sua inscrição em cada folha utilizada para responder as questões;
- d) Não escreva seu nome. Provas identificadas não serão corrigidas.

Limite máximo de páginas: 05 (cinco)

Levando em consideração a bibliografia de referência e, particularmente, a afirmação abaixo:

“...a educação profissional em saúde é um objeto de disputa e embate de projetos societários. Apesar da hegemonia de ideias e práticas de educação profissional que têm como objetivo a adaptação e conformação dos trabalhadores ao existente e ao mercado de trabalho, assim como às necessidades de manutenção e transformação do capital, existem projetos contra hegemônicos que lutam por uma educação e saúde que tenham como finalidade a construção de uma sociedade mais humana e solidária.” (PEREIRA, I. B. e LIMA, J.C.F. Educação Profissional em Saúde. In PEREIRA, Isabel Brasil; LIMA, Júlio César França. Dicionário da Educação Profissional em Saúde. 2.ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: EPSJV, 2008).

1. Explique como se expressam nos dias de hoje, no Brasil, os embates societários que caracterizam a educação profissional em saúde como objeto em disputa. Após a explicação, acrescente um exemplo concreto do seu cotidiano (que você tenha vivenciado ou do qual tenha tomado conhecimento).

2. Desenvolva um texto argumentativo de 20 a 30 linhas sobre os impactos da pandemia nos campos do Trabalho, da Educação e/ou da Saúde que incidem na educação profissional em saúde.