

Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional em Saúde

Disciplina: Seminários Interdisciplinares de Pesquisa I

Equipe de Professores: Ialê Falleiros Braga; Grasielle Nespoli; Carlos Eduardo Colpo Batistella; Ana Lucia Soutto Mayor (licença pós-doutorado)

O curso será ministrado sob a forma de aulas expositivas e de debates sobre textos indicados no programa e enviados aos alunos por meio digital.

Ementa:

O curso visa discutir a produção histórica das ciências e suas bases sociais e epistemológicas, considerando sua relação com a constituição da forma societária do capital. São tratados os seguintes conteúdos: a configuração das distintas ciências (ciências da natureza e ciências sociais); a construção histórica das noções de universalidade, razão e verdade; os debates em torno da oposição ciência e ideologia; as formas de tratamento das noções de objetividade, subjetividade e neutralidade; a questão do senso comum; e as relações entre ciência, técnica e cultura. O curso busca, em última instância, apontar as possibilidades e os limites para a construção de uma ciência capaz de contribuir para a emancipação humana.

Avaliação:

A participação ativa nos encontros presenciais é condição necessária para um processo coletivo de análise e debates subsidiados pela literatura recomendada em diálogo com as experiências discentes.

Avaliação por trabalhos:

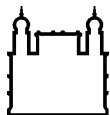
1. Trabalho em grupo: elaboração de seminário que sistematize reflexões e diálogos entre os conceitos trabalhados nas unidades da atividade e os temas de pesquisa a serem desenvolvidos nas dissertações. Cada grupo se responsabilizará por uma unidade e realizará apresentação para a turma conforme as datas descritas na programação.

2. Trabalho individual: elaboração de um texto reflexivo sobre as temáticas da atividade em correlação com o tema de pesquisa a ser desenvolvido na dissertação, a ser entregue no prazo de 30 dias após a última aula da disciplina.

Os trabalhos deverão seguir as normas constantes do “Manual de Formatação de Trabalhos de Conclusão de Curso”, disponível na página da EPSJV.

UNIDADE I: Introdução ao debate sobre ciência e produção social do conhecimento

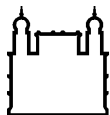
AULA	TEMA	ATIVIDADE	MATERIAL DE REFERÊNCIA
1	QUEREMOS SABER POR QUE, PARA QUEM, COM QUEM, COMO SE PRODUZ O CONHECIMENTO?	Apresentação dos docentes e discentes e do programa Debate e produção de questões geradoras a partir de 2 a 3 temas de pesquisa de discentes	Programa da disciplina Música: Queremos Saber - Gil



2	CIÊNCIA MODERNA E SAÚDE Ciência, tecnologias, modernidade, desenvolvimento, e saúde	Debate e produção de questões geradoras Discussão de texto	Luz, Madel T. Natural, Racional, Social – Razão médica e racionalidade científica moderna. RJ: Fiocruz, Edições Livres, 2019. https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/iciict/36799/2/Natural-Racional-Social.pdf Foucault, Michel. O nascimento da medicina social. In: FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. 25. ed. São Paulo: Graal, 2012. p. 143-170.
3	Ciência, tecnologias, modernidade, desenvolvimento, e saúde (continuação)	Discussão de texto	Batistella, Carlos Eduardo C.. Saúde, Doença e Cuidado: complexidade teórica e necessidade histórica. In. Saúde, doença e cuidado: complexidade teórica e necessidade histórica. In: FONSECA, A.F.; CORBO, A.M.D. (Org.). O território e o processo saúde-doença. Rio de Janeiro: EPSJV/FIOCRUZ, 2007. p. 25-49. https://www.arca.fiocruz.br/handle/iciict/39209 Czeresnia, Dina. Do Contágio à Transmissão: ciência e cultura na gênese do conhecimento epidemiológico [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1997. https://static.scielo.org/scielobooks/knm4c/pdf/czeresnia-9788575412565.pdf
4	Historicidade da noção de verdade	Discussão de texto	Latour, Bruno. Jamais fomos modernos. Ensaio de antropologia simétrica. São Paulo: Editora 34, 2009. García Canclini, Néstor. Das Utopias ao Mercado. In. Culturas Híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade. São Paulo: EdUSP, 2011.

UNIDADE II: O desenvolvimento das ciências modernas e contemporâneas - novos conhecimentos para um novo modo de produzir saúde

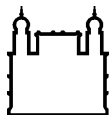
AULA	TEMA	ATIVIDADE	MATERIAL DE REFERÊNCIA
5	As concepções de humano e sociedade sob o capital Objetividade, universalidade e neutralidade	Debate de filme Discussão de texto	Filme: Tempos Modernos. Dir. Charles Chaplin. 1936 · 1h 27m Valpaços, António. TEMPOS MODERNOS: UMA PROPOSTA DE ANÁLISE. In. v. 8 n. 3 (2021): REVISTA LIVRE DE CINEMA https://www.relici.org.br/index.php/relici/article/view/330
6	Introdução ao método materialista	Discussão de texto	NETTO, José Paulo. Introdução ao estudo do método de Marx. SP: Expressão Popular,



	histórico (e à crítica à economia política)		2011. PAULO NETTO, José; BRAZ, Marcelo. Economia política: uma introdução crítica. SP: Cortez, 2006.
7	Aula Inaugural da Pós	Conferência Prof. Loff	
8	Experiência e construção do conhecimento Conhecimento e emancipação	Discussão de texto	THOMPSON, E. P.. A miséria da teoria e outros ensaios. Tradução de Sobral, Adail.. Petrópolis, RJ: Vozes, 2021. KONDER, Leandro. Advertência Preliminar: dificuldades no campo de batalha. In. Em torno de Marx. SP: Boitempo, 2010.
9	Pensamento Social na Saúde	Discussão de texto	Arouca, Sérgio. O dilema preventivista: contribuição para a compreensão e crítica da medicina preventiva [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2003. Ilich, Ivan. A Expropriação da Saúde: nêmesis da medicina. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1975.
10	Novos conhecimentos para um novo modo de produzir saúde Biomedicina a serviço de que(m)?	Discussão de texto	Ayres, José Ricardo C. M. Uma Concepção Hermenêutica de Saúde. PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 17(1):43-62, 2007. Mattos, Ruben A. de. Os sentidos da integralidade: algumas reflexões acerca de valores que merecem ser defendidos. In: PINHEIRO, R. & MATTOS, R. (Orgs.) Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde. RJ: IMS/UERJ – CEPESC – ABRASCO, 2006.

UNIDADE III: Debates contemporâneos sobre o conhecimento

AULA	TEMA	ATIVIDADE	MATERIAL DE REFERÊNCIA
11	Novos paradigmas para a ciência contemporânea	Aula aberta	Ribeiro, Sidarta. Tempo de cérebro. Estudos Avançados, 27(77), 2013, p. 07–22. https://www.scielo.br/j/ea/a/44YHtRkL7XBqcr5qrKBM3mQ/?form#
12	Ciência, tecnologia e construção do “outro”	Debate de texto	Ballestrin, Luciana. América Latina e o giro decolonial. Revista Brasileira De Ciência Política, (11), 2013, 89–117. https://www.scielo.br/j/rbcpol/a/DxkN3kQ3XdYYPbwwXH55jvh/abstract/?lang=pt#



13	Desafios da universalidade e os riscos do relativismo: o debate gênero e raça	Debate de textos	KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. In: Ideias para adiar o fim do mundo. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5727070/mod_resource/content/1/ideias-para-adiar-o-fim-do-mundo-1-34.pdf KRENAK, Ailton. Não se come dinheiro. In: A vida não é útil. https://img.travessa.com.br/capitulo/COMPANHIA_DAS_LETRAS/VIDA_NAO_E_UTIL_A-9788535933697.pdf KRENAK, Ailton. A humanidade que pensamos ser. In: Ideias para adiar o fim do mundo. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5727070/mod_resource/content/1/ideias-para-adiar-o-fim-do-mundo-1-34.pdf Bispo dos Santos, Antônio A terra dá, a terra quer / Antônio Bispo dos Santos; imagens de Santídio Pereira; texto de orelha de Malcom Ferdinand. São Paulo: Ubu Editora/PISEAGRAMA, 2023. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7944144/mod_resource/content/1/Antonio%20Bispo%20dos%20Santos%20-%20A%20terra%20da%CC%81%2C%20a%20terra%20quer-Ubu%20Editora%20%282023%29.pdf
14	Preparação Seminário em grupo		
15	Seminário		
16	Seminário e Avaliação da disciplina		