

Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz

Coordenação do Programa  
de Pós-Graduação em Educação  
Profissional em Saúde



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE  
JOAQUIM VENÂNCIO

## Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional em Saúde

**Disciplina:** Educação Profissional no Brasil: Contexto e Questões Atuais

### Equipe de Professores:

Márcia Valéria Guimarães Cardoso Morosini (coord.)  
Isabella Koster

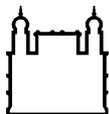
**EMENTA:** Especificidade da educação profissional como política da educação e do trabalho; quadro atual da Educação Profissional no Brasil; legislação e regulamentação da educação profissional na reforma dos anos de 1990 aos anos 2000; desafios estatais e da sociedade civil na oferta e qualidade da educação profissional; currículo integrado na educação profissional em saúde: politécnica x pedagogia das competências; dualidade estrutural.

**OBJETIVO:** Identificar referenciais de análise crítica e de proposições alternativas para a educação profissional no Brasil, especialmente aquela que dos profissionais da saúde, a partir do contexto histórico, das discussões relacionadas as reformas educacional e sanitária, da revisão de literatura e de documentos oficiais que formalizam políticas de educação profissional em geral e especificamente na área da saúde.

**ORGANIZAÇÃO:** O curso está organizado em três unidades que tratam de concepções, contexto e questões atuais sobre a educação profissional em geral e na saúde. Na Unidade I serão abordados conceitos e categorias tendo em vista uma análise da formação técnica em saúde; as 2a e 3a unidades tratam do desenvolvimento da educação profissional em saúde no Brasil, fazendo um recorte temporal gradativo de modo a tratar tanto de seus antecedentes históricos (Unidade II), quanto das suas atuais configurações (Unidade III). Para o desenvolvimento dessas unidades contaremos com encontros semanais, de exposição e discussão de temas específicos com a equipe docente. Para cada encontro, mestrands e mestrando terão indicação de textos para estudo prévio, de modo a embasar as análises e discussões a serem realizadas presencialmente. Ao final de cada unidade haverá um encontro dedicado à síntese do que foi trabalhado, relacionando essas reflexões aos temas dos projetos de pesquisa das/o discentes.

**AVALIAÇÃO:** A participação ativa nos encontros presenciais é condição necessária para um processo coletivo de análise e debates, subsidiado pela elaboração obrigatória, pelos alunos, de pelos três textos curtos (máx. 3 páginas) relacionando seu tema de pesquisa no mestrado às discussões realizadas nas três unidades da disciplina.

O trabalho final é individual e consiste na elaboração de texto sobre tema tratado em sala de aula que explicita a apropriação das análises efetivadas (sugere-se que dialogue com os textos curtos elaborados pelas/o estudantes). O texto do trabalho final deverá ser apresentado conforme as normas constantes do "Manual de Formatação de Trabalhos de Conclusão de Curso", disponível na página da EPSJV.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

---

### Introdução

Exibição de um filme que reflita a dualidade na sociedade e na educação. (Sugestão: o documentário “Nunca me sonharam” de Cacau Rhoden, 2017 <https://www.youtube.com/watch?v=aE2gOo9rW1w>)

#### *Texto de referência:*

Revista POLI, edição especial do 35o aniversário da EPSJV, n.72, agosto de 2020 [http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/poli\\_72\\_web\\_1\\_1.pdf](http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/poli_72_web_1_1.pdf).

---

### UNIDADE I: CONCEITOS E CATEGORIAS PARA ANÁLISE DA FORMAÇÃO TÉCNICA EM SAÚDE

#### *Textos de referência:*

CAMPELLO, Ana Margarida. Dualidade Educacional. In: PEREIRA, Isabel Brasil & LIMA, Júlio Cesar França (orgs.) Dicionário da Educação Profissional em Saúde. 2a. ed. rev., ampl. Rio de Janeiro: EPSJV, 2009. pp. 136-141. Disponível em: <http://www.sites.epsjv.fiocruz.br/dicionario/Dicionario2.pdf>

RUMMERT, Sonia Maria; ALGEBAILÉ Eveline; VENTURA, Jacqueline. Educação da classe trabalhadora brasileira: expressão do desenvolvimento desigual e combinado. Rev. Bras. de Educ., Rio de Janeiro: ANPEd, v.18, n.54, jul.-set. 2013. Disponível em <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/7mWLQpZwNVfML7wyt6zjQ6R/?format=pdf&lang=pt> Acesso em 08 de março de 2023.

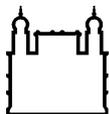
#### *Textos complementares:*

KUENZER, Acácia Zeneida. EM e EP na produção flexível: A dualidade invertida. Rev. Retratos da Escola v.5 n.8, 2011. pp. 43-55. Disponível em <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/46/43>

FERNANDES, Florestan. A política da exclusão. In: BUFFA, Ester; NOSELLA, Paolo. A Educação Negada: introdução ao estudo da educação brasileira contemporânea. São Paulo (SP): Cortez, 1991, pág. 9-12.

TEIXEIRA, Anísio. O problema de formação do magistério. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Brasília, v.46, n.104, out./dez. 1966. p.278-287.

---



Ministério da Saúde

FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz

Coordenação do Programa  
de Pós-Graduação em Educação  
Profissional em Saúde



Disponível em <http://www.bvanisoteixeira.ufba.br/artigos/formagist.html>

---

PERONI, Vera Maria Vidal. Implicações da relação público-privada para a democratização da educação. Conferência de Abertura da XI ANPEd/Sul, Curitiba (PR)/ UFPR. Disponível em

<http://www.anpedsul2016.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/11/Confer%C3%AAncia-de-Abertura-Vera-Peroni.pdf> Acesso em 08 de março de 2023.

CUNHA, Luiz Antônio. O desenvolvimento meandroso da educação brasileira entre o estado e o mercado. Educação & Sociedade, Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 809-829, out. 2007. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a0928100.pdf>

*Texto complementar:*

FREITAS, Luis Carlos. Os reformadores empresariais da educação: da desmoralização do magistério à destruição do sistema público de educação. Educação & Sociedade, Campinas, v. 33, n. 119, p. 379-404, abr.-jun. 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v33n119/a04v33n119.pdf>

FREIRE, Paulo. Cap. 2: A concepção «bancária» da educação como instrumento da opressão. In: FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1987 (17ª Ed)

Disponível em

<https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/10/Pedagogia-do-Oprimido-Paulo-Freire.pdf>

Acesso em 08 de março de 2023.

FREIRE, Paulo. Esclarecimento e Cap.I: A Sociedade Brasileira em Transição. In: FREIRE, Paulo. Educação como prática de liberdade. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1967, p.35-63.

Disponível em

[http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/otp/livros/educacao\\_pratica\\_liberdade.pdf](http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/otp/livros/educacao_pratica_liberdade.pdf) Acesso em 08 de março de 2023.

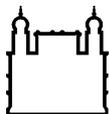
*Textos complementares:*

AMBROSINI, Tiago Felipe. Educação e Emancipação Humana: uma fundamentação filosófica. Revista HISTEDBR On-line. Disponível em:

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8640058/7617>

Acesso em 08 de março de 2023.

---



GADOTTI, Moacir. Trabalho e educação numa perspectiva emancipatória. Trabalho apresentado no II Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica. *Democratização, emancipação e sustentabilidade*. Florianópolis, SC, 2012. Disponível em <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmF1dGJlYWVzZWd1cmFuY2Fkb3RyYWJhbGhvfGd4OjMxNzkwNmRjNTJhYTQ2MTg>

MÉSZÁROS, István. A educação para além do capital. São Paulo: Boitempo, 2005. <http://piape.prograd.ufsc.br/files/2020/07/Istv%C3%A1n-M%C3%A9sz%C3%A1ros-A-educac%C3%A7%C3%A3o-para-al%C3%A9m-do-capital.pdf> Acesso em 08 de março de 2023.

*Textos de referência:*

SAVIANI, Dermeval. O choque teórico da politécnica. Trabalho, Educação e Saúde, [S. l.], v. 1, n. 1, 2022. Disponível em: <https://www.tes.epsjv.fiocruz.br/index.php/tes/article/view/1958>.

MOURA, Dante Henrique; LIMA FILHO, Dante Leite; SILVA, Mônica Ribeiro. Politécnica e educação integrada: confrontos conceituais, projetos políticos e contradições históricas da educação brasileira. In: Rev. Bras. Educ., Rio de Janeiro: ANPEd, v. 20, n. 63, out.-dez.2015, pág. 1057-1080. Disponível em <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-24782015206313>

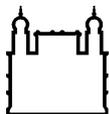
*Textos complementares:*

ENGELS, Friedrich. Sobre o papel do trabalho na transformação do macaco em homem. 1876. Disponível em <http://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/macaco.pdf>.

FERRETTI, Celso João. O pensamento educacional em Marx e Gramsci e a concepção de politécnica. In: Trabalho, Educação e Saúde, Rio de Janeiro, v. 7, 105-128, 2009. Disponível em <https://www.tes.epsjv.fiocruz.br/index.php/tes/article/view/1629>. Acesso em 08 março de 2023.

---

SAVIANI, Dermeval. Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos. In: Rev. Bras. Educ. v. 12 n. 34 jan./abr. 2007. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v12n34/a12v1234.pdf>



## UNIDADE II: HISTORICIDADE DAS POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL

---

### *Textos de referência:*

CUNHA, Luiz Antonio. Introdução. In: O ensino de ofícios artesanais e manufatureiros no Brasil escravocrata. São Paulo: Editora UNESP, Brasília, DF: Flacso, 2000. p.1-6. Disponível em: <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/44570.pdf>

BACKES, Vânia Marli Schubert. O legado histórico do modelo Nightingale: seu estilo de pensamento e sua práxis. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 52, n. Rev. Bras. Enferm., 1999 52(2), abr. 1999. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0034-71671999000200012>

### *Textos complementares:*

MOREIRA, Almerinda; PORTO, Fernando; OGUISSO, Taka. Registros noticiosos sobre a escola profissional de enfermeiros e enfermeiras na revista "O Brazil-Médico", 1890-1922. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 36, n. Rev. esc. enferm. USP, 2002 36(4), dez. 2002. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0080-62342002000400015>

WERMELINGER, Mônica; VIEIRA, Monica; MACHADO, Maria Helena. Evolução da formação na equipe de enfermagem: para onde aponta a tendência histórica? Divulg. saúde debate ; 56: 134-147, 2016. Disponível em: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/04/884448/evolucao-da-formacao-na-equipe-de-enfermagem-para-onde-aponta-a-UjVCGQ9.pdf>

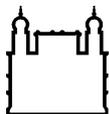
### *Texto de referência:*

LIMA, Julio C. F, RAMOS, Marise N. & LOBO NETO Francisco J. S. Regulamentação Profissional e Educacional em Saúde: da década de 1930 ao Brasil contemporâneo. In: MOROSINI et ali., "Trabalhadores Técnicos da Saúde: aspectos da qualificação profissional no SUS". Rio de Janeiro: EPSJV, 2013. Disponível em <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/l231.pdf>

### *Textos complementares:*

BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. 3- Trajetória histórica da educação profissional no Brasil. In: Parecer CNE/CEB 16/99, sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnico de Nível Médio. Disponível em [http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/PCNE\\_CEB16\\_99.pdf](http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/PCNE_CEB16_99.pdf). Acesso em 08 de março de 2023

CUNHA, Luiz Antonio. O ensino profissional na irradiação do industrialismo. 2a. ed. rev. atual. São Paulo: UNESP / Brasília: FLACSO, 2005c. (sobretudo a Introdução do Autor)



FREITAG, Bárbara. Escola, Estado e Sociedade. 3a ed. rev. São Paulo: Cortez e Moraes, 1979. 2o. Capítulo Política Educacional: uma retrospectiva histórica. pp. 43 a 70.

LIMA, Júlio César França. Trabalho e educação profissional em saúde no Brasil. In: BRAGA, Ialê Falleiros et. al. (Org.) Debates e síntese do seminário o trabalho no mundo contemporâneo: contradições e desafios para a saúde. Rio de Janeiro: EPSJV, 2017, p. 131-142 Disponível em:

<http://www.epsjv.fiocruz.br/publicacao/livro/o-trabalho-no-mundo-contemporaneo-contradicoes-e-desafios-para-a-saude>

(vídeo da apresentação do trabalho disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=UwxJaOWlifU>)

CUNHA, Luiz Antonio; GÓES, de Moacir. O Golpe na Educação. 3a, Jorge Zahar Editor, Rio de Janeiro. 1989. (sobretudo 2a parte, pp. 35-95). Disponível em:  
<https://oebiear.files.wordpress.com/2013/08/o-golpe-na-educacao.pdf> Acesso em 08 de março de 2023.

#### *Textos complementares*

LOBO Neto, Francisco J. da Silveira. Tempo da Constituinte: a educação dos trabalhadores frente às mudanças e inovações tecnológicas. In: FRIGOTTO, Gaudêncio e CIAVATTA, Maria. A formação do cidadão produtivo: a cultura de mercado no ensino médio técnico. Brasília: INEP, 2006, pág. 165-183.

Disponível em

[https://download.inep.gov.br/publicacoes/diversas/temas\\_da\\_educacao\\_profissional\\_tecnologica/a\\_formacao\\_do\\_cidadao\\_produtivo\\_a\\_cultura\\_de\\_mercado\\_no\\_ensino\\_medio.pdf](https://download.inep.gov.br/publicacoes/diversas/temas_da_educacao_profissional_tecnologica/a_formacao_do_cidadao_produtivo_a_cultura_de_mercado_no_ensino_medio.pdf)

Acesso em 08 de março de 2023.

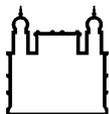
GERMANO, José Willington. Estado Militar e Educação no Brasil. São Paulo/Campinas: Cortez/Unicamp, 1993 (sobretudo capítulo 3, PP. 159-192) MANFREDI, Sílvia Maria. Educação Profissional no Brasil. São Paulo: Cortez, 2002. (sobretudo a Primeira Parte, Capítulo I: 4; Capítulo II: 5 e 6)

#### *Textos de referência:*

SOUZA, José dos Santos. A Educação Profissional no Contexto da Reengenharia Institucional da Política Pública de Trabalho, Qualificação e Geração de Renda: novos e velhos mecanismos de manutenção da hegemonia burguesa no governo FHC. In: rev. 'on line' TrabalhoNecessário, ano 11, no 16, 2013. Disponível em:

<https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/8446/6046>. Acesso em julho 2020

BRASIL. Ministério da Educação. Decreto nº 2.208 de 17 de abril de 1997 - que Regulamenta o §2º do art. 36 e os artigos 39 a 42 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996,



Ministério da Saúde

**FIOCRUZ**  
**Fundação Oswaldo Cruz**

Coordenação do Programa  
de Pós-Graduação em Educação  
Profissional em Saúde



que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível

em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/d2208.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/d2208.htm)

CURY, Carlos R. J. Políticas atuais para o ensino médio e a educação profissional de nível técnico: problemas e perspectivas. In: ZIBAS, Dagmar e al. (orgs.). O ensino médio e a reforma da educação básica. Brasília: Plano, 2002, p. 15-32.

*Textos complementares:*

OLIVEIRA, Ramon. Algumas questões para pensar a educação de nível técnico e a qualificação profissional. In: ZIBAS, Dagmar e al. (orgs.). O ensino médio e a reforma da educação básica. Brasília: Plano, 2002, p. 259-278.

RAMOS, Marise N. e MAGALHÃES, Jonas E. P.(deb.); BILIO, Rafael L. (med.). Competências sócio emocionais na Educação Profissional em Saúde: o que pode ser e estar por vir. "Live" disponível em

<https://portal.fiocruz.br/video/competencias-socio-emocionais-na-educacao-profissional-em-saude-o-que-pode-ser-e-estar-por-vir> Acesso em 08 de março de 2023.

SAVIANI, Dermeval. ESCOLA E DEMOCRACIA: PARA ALÉM DA "TEORIA DA CURVATURA DA VARA". In.

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1081409/mod\\_folder/content/0/Texto%20Escola%20e%20democracia.pdf?forcedownload=1](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1081409/mod_folder/content/0/Texto%20Escola%20e%20democracia.pdf?forcedownload=1) Acesso em 03 de março de 2023.

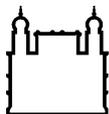
*Textos complementares:*

DELUIZ, Neise. O modelo das competências profissionais no mundo do trabalho e na educação: implicações para o currículo. In: Boletim Técnico do Senac, Rio de Janeiro, v.27, n3, set- dez 2001. Disponível em

<https://www.bts.senac.br/bts/article/view/572>

Acesso em 08 de março de 2023.

MARKET, Werner, Educação profissional e competência – mudanças no mundo do trabalho e conceitos pedagógicos para o ensino técnico. In: ZIBAS, Dagmar et alli (orgs.) O ensino médio e a reforma da educação básica. Brasília:Plano Editora, 2002.



## UNIDADE III: POLÍTICAS DE FORMAÇÃO TÉCNICA NO BRASIL DO SÉCULO XXI: FORMULAÇÕES E AÇÕES

### *Textos de referência:*

FRIGOTTO, Gaudêncio, CIAVATTA, Maria e RAMOS, Marise. A política de educação profissional no Governo Lula: um percurso histórico controvertido. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 26, n. 92, p. 1087-1113, Especial - Out. 2005.

Disponível em

<http://www.cedes.unicamp.br> e

<https://www.scielo.br/j/es/a/ynppThv4sMqrxDRg8XLxjqv/> Acesso em 08 de março de 2023.

RAMOS, Marise Nogueira. Projetos de Desenvolvimento no Brasil Contemporâneo e Desafios da Educação Profissional em Saúde. In: BRAGA, Ialê Falleiros et al. (Org.). *O Trabalho no Mundo Contemporâneo: fundamentos e desafios para a saúde*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ/EPSJV, 2016. p. 201-217.

### *Texto complementar:*

PELLISSARI, Lucas B. Educação profissional e neodesenvolvimentismo: políticas públicas e contradições. Jundiaí (SP): Paco, 2019. [Sobretudo o Prefácio de autoria do Prof. Armando Boito Jr. (pág.13-17), a Introdução (pág.19-31), o Cap. 5 e as Considerações Finais (pág.293-348)]

VENTURA, Jaqueline; LESSA, Ludmila; SOUZA, Samantha. PRONATEC: Ampliação das Ações Fragmentárias e Intensificação da Privatização da Formação do Trabalhador. In: *rev. trabalho necessário*, v.16, p. 156-182, 2018

(Docente responsável: Rafael Bílio)

### *Textos de referência:*

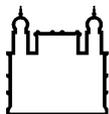
BRASIL. Câmara dos Deputados. Plano Nacional de Educação, 2014-2024. Brasília: Centro de Documentação e Informação, 2014

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2022. – Brasília, DF : Inep, 2022. (Sobretudo Meta 11, pág. 245-262).

Disponível em

[https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano\\_nacional\\_de\\_educacao/relatorio\\_do\\_quarto\\_ciclo\\_de\\_monitoramento\\_das\\_metas\\_do\\_plano\\_nacional\\_de\\_educacao.pdf](https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/relatorio_do_quarto_ciclo_de_monitoramento_das_metas_do_plano_nacional_de_educacao.pdf)

Acesso em 08 de março de 2023.



KRAWCZYK, Nora e FERRETTI, Celso João. Flexibilizar para quê? Meias verdades da “reforma”. IN: A reforma do ensino médio em questão. Revista Retratos da Escola v.11, n.20, janeiro a junho de 2017.

Disponível em

<https://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/757> Acesso em 08 de março de 2023..

*Textos complementares:*

CUNHA, Luiz Antonio. Ensino médio: atalho para o passado. IN: Educação & Sociedade. Campinas, v. 38. n. 139, pp 333 a 384. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/es/v38n139/1678-4626-es-38-139-00373.pdf>. Acesso maio 2018.

SAVIANI, Dermeval. Entrevista com Dermeval Saviani – PNE ao Portal da ANPEd em 07/04/2014. Disponível em

<https://www.anped.org.br/news/entrevista-com-dermeval-saviani-pne> Acesso em 08 de março de 2023.

APP SINDICATO. PNE completa um ano e entidades pedem avanço. In: APP Sindicato, 25/06/2015. Disponível em

<http://www.appsindicato.org.br:80/include/paginas/noticia.aspx?id=11521> (rever link) acesso em julho de 2015.

*Texto de referência:*

CHINELLI, F.; VIEIRA, M; DELUIZ, N. “Conceito de qualificação e a formação para o trabalho em Saúde”. In: MOROSINI et alli (org.). Trabalhadores técnicos da saúde: aspectos da qualificação profissional no SUS. Rio de Janeiro: EPSJV, 2013. Disponível em <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/l231.pdf>

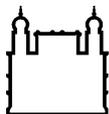
RAMOS, Marise. Trabalho, educação e correntes pedagógicas no Brasil: um estudo a partir da formação dos trabalhadores técnicos da saúde. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz; UFRJ, 2010. – Cap. V Concepções e práticas das ETSUS: fundamentos e contradições, pp. 243 – 268. Disponível em <https://www.epsjv.fiocruz.br/publicacao/livro/trabalho-educacao-e-correntes-pedagogicas-no-brasil-um-estudo-a-partir-da-formacao> Acesso em 08 de março de 2023

*Textos complementares:*

VIEIRA, Monica et alli. Dinâmica da formação técnica e da ocupação de postos de trabalho em saúde: Brasil, anos 2000. In: MOROSINI et alli (org.).

Trabalhadores técnicos da saúde: aspectos da qualificação profissional no SUS. Rio de Janeiro: EPSJV, 2013. Disponível em

<http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/l231.pdf>



Ministério da Saúde

**FIOCRUZ**  
**Fundação Oswaldo Cruz**

Coordenação do Programa  
de Pós-Graduação em Educação  
Profissional em Saúde



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE  
JOAQUIM VENÂNCIO

PEREIRA, Isabel Brasil & RAMOS, MARISE Nogueira Ramos. Educação profissional em saúde. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006, pp. 37 a 61.