

Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz

Coordenação do Programa
de Pós-Graduação em Educação
Profissional em Saúde



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE
JOAQUIM VENÂNCIO

Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional em Saúde

Disciplina: Economia da Educação e Concepções de Formação em Saúde

Equipe de Professores:

Ialê Falleiros Braga (coord.)

Letícia Batista da Silva

EMENTA: A especificidade do modo de produção capitalista; educação e saúde no capitalismo; a relação Estado, educação, saúde e sociedade; divisão social do trabalho e educação; trabalho em saúde pública e trabalho hospitalar; trabalho e educação nas perspectivas liberal e marxista; saúde como campo de acumulação de capital; teoria do capital humano e os "recursos humanos" em saúde; sociedade do conhecimento, sociedade da informação, empregabilidade e competências, empreendedorismo, capital social e a formação do trabalhador para o capital; formação humana politécnica ou tecnológica e a formação do cidadão emancipado; o ajuste neoliberal na saúde e o papel dos organismos internacionais.

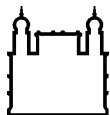
OBJETIVOS

O curso buscará facultar aos participantes:

- Compreender criticamente a economia de mercado capitalista, sua origem e evolução, a especificidade da produção e do trabalho no capitalismo, assim como as particularidades do capitalismo no Brasil, no espaço periférico do sistema mundial do capitalismo imperialista, atravessado hoje pela mais ampla e profunda crise da sua história.
- Apreender o contexto histórico em que a educação passa de um direito social e subjetivo a ser concebida como capital humano ou valor de troca no mercado capitalista.
- Analisar as concepções e políticas educacionais e a relação educação, trabalho e saúde, como campo de disputa entre a sua função de subordinação e reprodução das relações sociais capitalistas e de emancipação humana e transformação destas relações.
- Analisar as concepções e políticas de saúde como prática social e sua função de reprodução da força de trabalho, tendo em vista as relações de produção capitalistas e as visões contra-hegemônicas que situam a saúde como um direito social e subjetivo fundamental.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E DE AVALIAÇÃO

A programação do curso será desenvolvida mediante aulas expositivas seguidas de debates, trabalhos dos estudantes e seminários temáticos (aulas "invertidas"). O curso implica, necessariamente, leituras dos textos básicos. A avaliação final levará em conta a realização das atividades propostas e a elaboração individual de um texto de até 10 páginas que relacione o conteúdo da disciplina com o objeto de dissertação. O trabalho individual deverá ser entregue em data determinada pelo cronograma do programa de pós-graduação.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula 1 - Apresentação

Apresentação das professoras e dos alunos. Conversa sobre o programa da disciplina.

Aula 2 - Fundamentos Introdutórios sobre Centralidade do Trabalho e a Crítica da Economia Política

Bibliografia básica:

SILVA, Leticia Batista. "TRABALHO: notas sobre fundamentos ontológicos e históricos" (2017). RTPS – Rev. Trabalho, Política e Sociedade, Vol. II, nº 02, p. 187-201, Jan.-Jun./2017. <http://costalima.ufrj.br/index.php/RTPS/article/view/354/726>

ENGELS, F. Sobre o papel do trabalho na transformação do macaco em homem (1876). Trabalho Necessário. Ano 4 n.4, 2006. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/4603/4239>

Aula 3 – Introdução à Crítica da Economia Política

Bibliografia básica:

Sabadini, M. S. A TEORIA DO VALOR-TRABALHO EM MARX: a mercadoria e a crítica da crítica à centralidade do trabalho. Cad. CRH, Salvador, v. 36, p. 1-13, 2023. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ccrh/a/vx8dh5Yn3Smw7NRjFwcnYyp/?format=pdf&lang=pt>

MARX, K. Capítulo V. Processo de Trabalho e processo de valorização. In: O Capital. Livro 1. São Paulo: Nova Cultural, 1985. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2458458/mod_resource/content/1/1503.%20O%20processo%20de%20trabalho%20e%20o%20processo%20de%20valoriza%C3%A7%C3%A3o.pdf

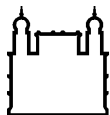
Aula 4 – Classe Trabalhadora e Desenvolvimento Capitalista

Bibliografia básica:

ENGELS, Friedrich. "As grandes cidades" (p.67-116); "A atitude da burguesia em face do proletariado" (p.307-328). In. A situação da classe trabalhadora na Inglaterra / Friedrich Engels; tradução B. A. Schumann; supervisão, apresentação e notas José Paulo Netto. - [Edição revista]. - São Paulo: Boitempo, 2010. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4662435/mod_resource/content/1/ENGELS.pdf

Bibliografia complementar:

GRAMSCI, Antônio. "Americanismo e Fordismo". In. Cadernos do cárcere, volume 4 / Antonio Gramsci; tradução Carlos Nelson Coutinho, Luiz Sergio Henriques; Marco Aurélio Nogueira. – 1. ed. – Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017, p.256-303. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7942981/mod_resource/content/1/%28Quaderni%20del%20carcere%20%204%29%20Antonio%20Gramsci%20-%20Cadernos%20do%20c%C3%A1rcere%2C%20Vol.%204%20Temas%20de%20cultura.%20A%20C3%A7%C3%A3o%20cat%C3%B3lica.%20Americanismo%20e%20fordismo-Civiliza%C3%A7%C3%A3o%20Brasileira%20%282001%29.pdf



THOMPSON, E.P. "Tempo, disciplina de trabalho e o capitalismo industrial". Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998, pp. 267-304.

<file:///C:/Users/iale.braga/Downloads/Thompson%20-%20Tempo-%20disciplina%20de%20trabalho%20e%20capitalismo%20industrial.pdf>

Aula 5 - Formação Social Brasileira e Dependência

Bibliografia básica:

MARQUES, Morena. Capitalismo dependente e cultura autocrática: contribuições para entender o Brasil contemporâneo. R. Katál., Florianópolis, v. 21, n. 1, p. 137-146, jan./abr. 2018. <https://www.scielo.br/pdf/rk/v21n1/1414-4980-rk-21-01-00137.pdf>

MOURA, C. Dialética Radical do Brasil Negro. 2.ed. São Paulo: Fundação Mauricio Grabois co-edição com. Anita Garibaldi, 2014. Capítulo 1. Disponível em: <https://contrapoder.net/wp-content/uploads/2021/05/Dialetica-Radical-do-Brasil-Negro.pdf>

Aula 6 - Fundamentos da relação saúde e sociedade

Bibliografia básica:

DONNANGELO, Maria C.F. *Saúde e Sociedade*. São Paulo: Duas Cidades, 1976, p. 15-28. <https://saudecomunista.files.wordpress.com/2017/09/saucc81de-e-sociedade-donnangelo.pdf>

Bibliografia complementar:

Juan César García: pensamento social em saúde na América Latina. São Paulo: Cortez Editora; 1989.

LAURELL, A. C. A saúde-doença como processo social. In: NUNES, E.D. (Org.). *Medicina social: aspectos históricos e teóricos*. São Paulo: Global, 1983. p. 1333-1358.

SILVA, M. J. DE S. E. ; SCHRAIBER, L. B.; MOTA, A. O conceito de saúde na Saúde Coletiva: contribuições a partir da crítica social e histórica da produção científica. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, v. 29, n. 1, p. e290102, 2019.

Aula 7– Educação no capitalismo: perspectivas liberal e marxista

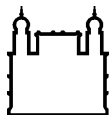
Bibliografia básica:

PACIEVITCH, Caroline; BARTZ, Frederico Duarte; FELTES, Fernanda; ROLIM, Gustavo Koszeniewski (Orgs.). *Perspectivas Marxistas: Educação, Capitalismo e Luta de Classes. CAPÍTULOS 3, 4, 11 e 16*. [recurso eletrônico]. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2022. Disponível em: <https://www.marxists.org/portugues/tematica/livros/perspectivas/40.pdf>

Bibliografia complementar:

SILVA, Roberta Letícia Pereira. Materialidade e educação a contribuição marxista à compreensão da educação escolarizada. *Germinal: Marxismo e Educação em Debate*, Salvador, v. 10, n. 2, p. 155-165, ago. 2018. ISSN: 2175-5604. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/revistagerminal/article/download/27425/16676/98164>

BARBOSA, Carlos Soares. Trabalho e educação no pensamento (neo)liberal e histórico-crítico: fundamentos para pensar a reforma curricular no ensino médio. *Tear: Revista de Educação Ciência e Tecnologia*, Canoas, v.7, n.1, 2018. Disponível em: <https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/tear/article/download/2527/2021>



Aula 9 – Teoria do capital humano, sociedade do conhecimento e pedagogia das competências: origens e tendências das políticas educacionais no capitalismo neoliberal

Bibliografia básica:

FALLEIROS, I.; NEVES, L. M. W. Mudanças na natureza da educação básica. In: MARTINS, A. S.; NEVES, L. M. W. (Orgs.). Educação básica: tragédia anunciada? São Paulo: Xamã, 2015. p. 103- 158.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Novos fetiches da pseudoteoria do capital humano no contexto do capitalismo tardio. In: ANDRADE, Juarez de; PAIVA, Lauriana Gonçalves de. (Org.). As Políticas Públicas para a Educação no Brasil Contemporâneo. 1ª ed. Juiz de Fora: Editora da Universidade Federal de Juiz de Fora, 2011, v. 1, p. 18-35.

Disponível em: <https://oebiear.wordpress.com/2015/03/30/livro-as-politicas-publicas-para-a-educacao-no-brasil-contemporaneo>

RAMOS, M. A pedagogia das competências a partir das reformas educacionais dos anos de 1990: relações entre o (neo)pragmatismo e o (neo)tecnicismo. In: ANDRADE, Juarez de; PAIVA, Lauriana Gonçalves de. (Org.). As Políticas Públicas para a Educação no Brasil Contemporâneo. 1ª ed. Juiz de Fora: Editora da Universidade Federal de Juiz de Fora, 2011, p. 56-71. Disponível em: <https://oebiear.wordpress.com/2015/03/30/livro-as-politicas-publicas-para-a-educacao-no-brasil-contemporaneo/>

Aula 10 - Implementação do SUS no contexto neoliberal

Bibliografia básica:

LIMA, Júlio C. F. A Política Nacional de Saúde nos anos 1990 e 2000: na contramão da história? In: FIDELIS, Carlos; FALLEIROS, Ialê (Orgs.). *Na corda bamba de sombrinha: a saúde no fio da história*. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/COC/EPJSJV, 2010, p. 277-310.

<http://observatoriohistoria.coc.fiocruz.br/local/File/livro-na-corda-bamba-de-sombrinha.pdf>

MACHADO, C. V.; LIMA, L. D. de; BAPTISTA, T. W. de F. Políticas de saúde no Brasil em tempos contraditórios: caminhos e tropeços na construção de um sistema universal. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 33, supl. 2.

<http://www.scielo.br/pdf/csp/v33s2/1678-4464-csp-33-s2-e00129616.pdf>

Bibliografia complementar:

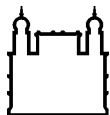
LIMA, Júlio C. F. “O Banco Mundial, a Organização Mundial de Saúde e o ‘novo universalismo’ ou a ‘cobertura universal em saúde’”. In: Pereira, João Márcio M. (org.). *A demolição dos direitos: um exame das políticas do Banco Mundial para a educação e a saúde (1980-2013)*. Rio de Janeiro: EPSJV, 2014, p. 233-253. <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1240.pdf>

Aula 11 - Neoliberalismo, Neodesenvolvimentismo e alguns apontamentos sobre o debate atual na saúde

Bibliografia básica:

CASTELO, Rodrigo. “O novo desenvolvimentismo e a decadência ideológica do pensamento econômico brasileiro”. *Serviço Social & Sociedade*. nº 112, 2012, pp. 613-636.

PAULANI, Leda Maria. “Desenvolvimentismo, planejamento e investimento público nos cinco mil dias do lulismo”. In: MARIGONI, G., MEDEIROS, J. *Cinco mil dias. O Brasil na era do lulismo*. São Paulo: Boitempo, 2017, pp. 91-100.



Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz

Coordenação do Programa
de Pós-Graduação em Educação
Profissional em Saúde



SAMPAIO Jr., Plínio de Arruda. “Desenvolvimentismo e neodesenvolvimentismo: tragédia e farsa”. *Serviço Social & Sociedade*. n° 112, 2012, pp. 672-688.

GADELHA, Carlos (org.). *Brasil Saúde Amanhã: Complexo Econômico-Industrial da Saúde*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2017.

Bibliografia complementar:

BORON, Atilio. “Duro de matar: o mito do desenvolvimento capitalista nacional na nova conjuntura política da América Latina”. In: _____. *O Socialismo no século 21. Há vida após o neoliberalismo?* São Paulo: Expressão Popular, 2010.

Araujo, I. M. M. de. (2015). Direito à saúde: aspectos do modelo neodesenvolvimentista brasileiro e da privatização da saúde. *Revista De Direito Sanitário*, 16(1), 128-145. <https://doi.org/10.11606/issn.2316-9044.v16i1p128-145>

Aula 12 - Crise do capital, crise ambiental, crise climática e racismo ambiental: questões para a saúde e a educação

Bibliografia básica:

FISHER, Mark. Realismo Capitalista: é mais fácil imaginar o fim do mundo do que o fim do capitalismo? São Paulo: Autonomia Literária, 2020. 218 p. Disponível em: https://temascontemporaneosdotorg.wordpress.com/wp-content/uploads/2021/01/fisher_mark_realismo-capitalista.pdf

HERCULANO, S. O clamor por Justiça Ambiental e contra o Racismo Ambiental. Interfacehs, 2006. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7955519/mod_folder/content/0/Fichamento Bibliogra%CC%81fico Pamela Gopi Disciplina%20PCA%205043.pdf?forcedownload=1](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7955519/mod_folder/content/0/Fichamento_Bibliogra%CC%81fico_Pamela_Gopi_Disciplina%20PCA%205043.pdf?forcedownload=1)

PACHECO, Tania.; FAUSTINO, Cristiane. A Iniludível e Desumana Prevalência do Racismo Ambiental nos Conflitos do Mapa In: Porto, Marcelo Firpo (Org.). *Injustiça ambiental e saúde no Brasil: o Mapa de Conflitos*. / organizado por Marcelo Firpo Porto, Tania Pacheco e Jean Pierre Leroy. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2013. Disponível em: <https://www.jstor.org/stable/10.7476/9788575415764.6>

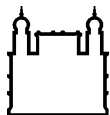
TIBLE, Jean. Marx indígena, preto, feminista, operário, camponês, cigano, palestino, trans. Selvagem. São Paulo: n-1 Edições, 2019, 33p. Disponível em: <https://www.dcp.fflch.usp.br/publicacoes/livro/marx-indigena-preto-feminista-operario-campones-cigano-palestino-trans-selvagem>

Bibliografia complementar:

ACSELRAD, H. Ambientalização das Lutas Sociais – o caso do movimento por justiça ambiental. *Estudos Avançados* 24 (68), 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ea/a/hSdks4fkGYGb4fDVhmb6yxk/>

_____. Conflitos Ambientais – a atualidade do objeto. In: *Conflitos Ambientais no Brasil*. Rio de Janeiro: Relume Dumará: Fundação Heinrich Brasil, 2004. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/590751/mod_resource/content/1/Conflitos%20Ambientais%20no%20Brasil.pdf

HARVEY, D. O Novo Imperialismo. Edições Loyola, São Paulo, 2004. Disponível em: <https://gpect.files.wordpress.com/2013/11/david-harvey-o-novo-imperialismo.pdf>



Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz

Coordenação do Programa
de Pós-Graduação em Educação
Profissional em Saúde



SANTOS. Antônio Bispo dos. Somos da Terra. In: Cicatrizes da
escravização [recurso eletrônico]: psicanálise em diálogo / Fábio Santos Bispo [et al.],
[organizadores]. Dados eletrônicos. – Vitória, ES: Edufes, 2023. Disponível em:
<https://edufes.ufes.br/items/show/671>