Curso de Mestrado Profissional em  
Educação Profissional em Saúde

**Disciplina:** Seminários Interdisciplinares de Pesquisa II

**Professores**: Sergio Ricardo de Oliveira

Ana Cristina Reis

Monica Vieira

**Período**: 2022/1o semestre

**Horário**: quarta-feira, 09 às 12h; de forma remota

**Carga horária total**: 60h – 4 créditos

**EMENTA:**

Consolidação do objeto de pesquisa; orientação coletiva de elaboração da dissertação – análise coletiva do projeto de investigação e de seu desenvolvimento; discussão dos referenciais teórico-metodológicos da área e dos específicos ao objeto; discussão e acompanhamento do trabalho de campo previsto; discussão coletiva dos resultados esperados da pesquisa.

Construção do objeto de pesquisa; fontes de informação; sujeitos de pesquisa; dados primários e secundários; discussão dos referenciais teórico-metodológicos; aspectos éticos em pesquisa e discussão do percurso metodológico escolhidos para o desenvolvimento do projeto de pesquisa.

**OBJETIVO:**

* Desenvolver no aluno a habilidade de construção do seu projeto de pesquisa com elementos essenciais para a escrita para futura apresentação em exame de qualificação;
* Criar um caráter crítico no aluno com visão a partir da avaliação e elaboração de pareceres sobre os trabalhos dos alunos da disciplina.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO:**

O curso terá caráter teórico-prático, mesmo com o distanciamento social, e será desenvolvido mediante aulas expositivas iniciais, por meio de plataforma de videoconferência com os alunos da turma. Posteriormente, cada aluno inscrito na disciplina será submetido a avaliação do projeto de pesquisa, que deverá ser apresentado à turma de acordo com o cronograma e contará com a participação do orientador.

Outro aluno indicado fará a avaliação do projeto em apresentação, além dos professores da disciplina que, também, farão seus apontamentos. O conceito final resultará das seguintes avaliações: apresentação do projeto de pesquisa, com entrega já nos moldes exigidos pelo programa de pós-graduação; e elaboração e apresentação das críticas referente ao trabalho no qual fará parte da banca de análise.

Especialmente para este curso, a disciplina fará uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) disponível na escola para tentar reduzir o distanciamento e tentar sanar possíveis problemas e dúvidas dos alunos.

**CRONOGRAMA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AULA | DATA | APRESENTAÇÃO | DOCENTE |
| 1 | 09/03 | Apresentação da disciplina; definição das etapas de trabalho; apresentação de um modelo de projeto de pesquisa; definição da ordem de apresentação dos projetos de pesquisa, bem como seu respectivo avaliador.  Referência para a aula:   * Esquema básico de um projeto de pesquisa (FRIGOTTO); * Projeto de Pesquisa (cap. 3 – MOTA-ROTH) | Sergio Oliveira |
| 2 | 16/03 | A abordagem qualitativa. Aspectos introdutórios. Processos de aproximação ao empírico: decisões e desafios. Tempos de COVID e repercussões sobre o “campo”. A pesquisa qualitativa em ambientes digitais.  Referência para a aula:   * Pesquisa social em ambientes digitais em tempos de COVID-19 (DESLANDES, S.; COUTINHO, T.); * Experiências investigativas sobre o trabalho em saúde e modos de “ser” trabalhador (MARQUES, A.N.; VIEIRA, M.) | Mônica Vieira |
| 3 | 23/03 | Métodos qualitativos na área da saúde, cotejados com os métodos quantitativos: conceituações, diferenças e objetos de pesquisa. | Ana Reis |
| 4 | 30/03 | Discussão sobre os aspectos éticos de um projeto de pesquisa e processos obrigatórios de um comitê de ética e pesquisa. | Marcio Sacramento |
| 5 | 06/04 | Elaboração e discussão de pareceres técnicos de trabalho de pesquisa. | Angélica Fonseca |
| DUAS SEMANAS DE ORIENTAÇÃO | | | |
| 6 | 27/04 | [ALUNO 1] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |
| [ALUNO 2] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |
| 7 | 04/05 | [ALUNO 3] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |
| [ALUNO 4] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | 11/05 | [ALUNO 5] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |
| [ALUNO 6] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |
| 09 | 18/05 | [ALUNO 7] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |
| [ALUNO 8] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |
| 10 | 25/05 | [ALUNO 9] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |
| [ALUNO 10] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |
| 11 | 01/06 | [ALUNO 11] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |
| [ALUNO 12] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |
| 12 | 08/06 | [ALUNO 13] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |
| [ALUNO 14] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |
| 13 | 15/06 | [ALUNO 15] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |
| [ALUNO 16] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |
| 14 | 22/06 | [ALUNO 17] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |
| [ALUNO 18] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |
| 15 | 29/06 | [ALUNO 19] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |
| [ALUNO 20] (ORIENTADOR) | ALUNO AVALIADOR |

# BIBLIOGRAFIA

ABNT. Associação brasileira de Normas Técnicas. **NBR 6022**: Referências. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_\_. **NBR 10520**: Citações em documentos. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_\_. **NBR 14724**: Trabalhos acadêmicos. Rio de Janeiro, 2005.

\_\_\_\_\_\_. **NBR 6023**: Referências. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_\_. **NBR 6024**: Numeração progressiva das seções de um documento escrito. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_\_. **NBR 6027**: Sumário. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_\_. **nbr 6028**: Resumo. Rio de Janeiro, 2003.

ALONSO, A. Métodos qualitativos de pesquisa: uma introdução. In: **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**: bloco qualitativo. São Paulo, Sesc São Paulo/CEBRAP, 2016.

ARAGÃO, J. **Introdução aos estudos qualitativos utilizados em pesquisas científicas**. Revista Práxis, ano III, n. 6, p. 59-62.

DESLANDES, S.; COUTINHO, T. **Pesquisa social em ambientes digitais em tempos de COVID-19**: notas teórico-metodológicas. Cad. Saúde Pública, v. 36, n. 11, 2020, p. e00223120.

FRIGOTTO, G. **Esquema básico de um projeto de pesquisa**. Rio de Janeiro: UERJ/FE/PPFH, 2004 (mimio).

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1991.

MARQUES, A.P.; VIEIRA, M. Experiências investigativas sobre o trabalho em saúde e modos de “ser” trabalhador: aspectos teóricos e ético-metodológicos. In: BRANDÃO, C.; CARVALHO, J.L.; ARELLANO, R.; BAIXINHO, C.; RIBEIRO, J. (Org.). **A prática na investigação qualitativa**: exemplos de estudos. V. 3. Aveiro/Portugal: Ludomedia, 2019.

MOTA-ROTH, D.; HENDGES, G.H. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

PEREIRA, I.B; LIMA, J.C.F. **Dicionário da Educação Profissional em Saúde**. 2. ed. rev. ampl. – Rio de Janeiro: EPSJV, 2008.

SEVERINO, A.J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2010.

TURATO, E.R. **Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde**: definições,diferenças e seus objetos de pesquisa. Rev Saúde Pública, v. 39, n. 3, 2005, p.507-14.