

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ
ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM
SAÚDE
MESTRADO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE

Disciplina eletiva: Educação antirracista em saúde: reflexões sobre o racismo numa perspectiva interseccional

Professora responsável: Gianne Reis

Período: 18/02/25 a 08/07/25

Dia e horário: terças-feiras – 13:30 às 17:00

Carga horaria total: 60 horas

Créditos: 04

Ementa: Historicamente, a população negra sofre as consequências de uma falsa abolição, cujo reflexo perdura até os dias atuais e contribui para a marginalização desse grupo. Assim, as condições de vulnerabilidade da população negra podem ser observadas em todos os setores da vida e a lógica dessa estrutura é calcada no racismo estrutural, no racismo institucional e no racismo ambiental e seus impactos são determinantes para a saúde desse grupo. Neste sentido, o debate sobre o racismo e suas consequências é urgente e inadiável para uma formação acadêmica qualificada no campo da educação e da saúde. E a disciplina “Educação antirracista em saúde: reflexões sobre o racismo numa perspectiva interseccional”, se propõe a contribuir com o aprofundamento do arcabouço teórico-conceitual dos estudantes, tendo como base o estudo de um conjunto de autoras e autores “contra-hegemônicos”, que apresentam conceitos fundamentais para analisar o racismo e suas consequências para a população negra e, como consequência para o conjunto da sociedade, tendo em vista que esses conceitos e reflexões nos conduzem na análise sobre os impactos dessa chaga social para a vida e a existência de milhares de pessoas ao redor do mundo. E a partir da leitura e reflexão das obras desses intelectuais, a disciplina pretende não só debater esses conceitos, mas discorrer sobre a práxis e como uma educação antirracista, numa perspectiva interseccional, pode contribuir para promover a igualdade e a equidade no âmbito da educação e da saúde no seu sentido ampliado.

Objetivos:

O curso objetiva proporcionar aos participantes:

- Compreender criticamente as faces do racismo no Brasil e no mundo, que é atravessado pela herança colonial e escravista.
- Apreender o contexto histórico em que o racismo se estrutura e como se retroalimenta dessa origem na atualidade.
- Analisar os conceitos apresentados pelos autores estudados e como eles se aproximam do campo da educação e da saúde no Brasil.
- Refletir sobre os determinantes sociais da saúde para a população negra, com base nas concepções e políticas de saúde voltadas para este grupo, numa perspectiva interseccional e antirracista.

Procedimentos Metodológicos e de Avaliação

A programação do curso será desenvolvida com aulas expositivas seguidas de debates e trabalhos dos estudantes. O curso implica, necessariamente, nas leituras da bibliografia básica. A avaliação final levará em conta a realização das atividades propostas e a elaboração individual de um texto de 10 a 15 páginas que relacione o conteúdo da disciplina com o objeto de dissertação ou como proposta de artigo para publicação. O trabalho individual deverá ser entregue em data determinada pelo cronograma do programa de pós-graduação.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação – 18/02/2025

Apresentação da professora e dos alunos. Conversa sobre o programa da disciplina.

REFLEXÕES SOBRE A FILOSOFIA AFRICANA

Aula 1 – 18/02/2025

Bibliografia básica:

TOWA, Macien. A ideia de uma filosofia negro-africana. Editora Nandyala; 1ª edição, 110p. 2015.

REFLEXÕES SOBRE O RACISMO

Aula 2 – 25/02/2025

Bibliografia básica:

MBEMBE, Achille. Crítica da razão negra. N-1 Edições; 2ª edição, 320p. 2022.

Aula 3 – 11/03/2025

Bibliografia básica:

KILOMBA, Grada. Memórias da plantação: episódios de racismo cotidiano. Cobogó; 1ª edição, 249p. 2019.

Aula 4 – 18/03/2025

Bibliografia básica:

FANON, Frantz. Pele negra, máscaras brancas. Ubu Editora. 320p.

Aula 5 – 25/03/2025

Bibliografia básica:

SOUZA, Neusa Santos. Tornar-se negro: ou as vicissitudes da identidade do negro brasileiro em ascensão social. Zahar; 1ª edição. 176p. 2021.

Aula 6 – 01/04/2025

Bibliografia básica:

CARNEIRO, Sueli. Dispositivo de racialidade: a construção do outro como não ser como fundamento do ser. Zahar; 1ª edição. 432p. 2023.

Aula 7 – 08/04/2025

Bibliografia básica:

MBEMBE, Achille. Necropolítica. N-1 Edições; 1ª edição. 80p. 2018.

REFLEXÕES SOBRE GÊNERO, RACISMO E INTERSECCIONALIDADE

Aula 8 – 15/04/2025

Bibliografia básica:

OYÉWÚMÍ, Oyèrónké. A Invenção das mulheres: construindo um sentido africano para os discursos ocidentais de gênero. Bazar do Tempo; 1ª edição, 324p. 2021.

Aula 9 – 29/04/2025

Bibliografia básica:

AKOTIRENE, Carla. Interseccionalidade. Coleção Feminismos Plurais. Coordenação Djamilia Ribeiro. Pólen Livros; 1ª edição. 152p. 2019. - /

COLINS, Patrícia Hill.; BILGE, Sirma. Interseccionalidade. Boitempo Editorial; 1ª edição. 288p. 2021.

CRENSHAW, Kimberle. Demarginalizing the intersection of race and sex: a black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory and antiracist politics. 1989. Disponível em: <https://chicagounbound.uchicago.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1052&context=uclf>. Acesso em: 29 nov. 2024.

GONZALES, Lélia. Por um feminismo afro-latino-americano. Zahar; 1ª edição, 530P. 2020.

Aula 10 – 06/05/2025

Bibliografia básica:

JESUS, Carolina Maria de. Diário de Bitita. SESI-SP. 206p. 2014.

Aula 11 – 13/05/2025

Bibliografia básica:

ADICHIE, Chimamanda Ngozi. O perigo de uma história única. Companhia das Letras; 1ª edição. 64p. 2019.

DAVIS, Angela. Mulheres raça e classe. Boitempo Editorial; 1ª edição. 248p. 2016.

hooks, bell. Irmãs do Inhame: mulheres negras e autorrecuperação. WMF Martins Fontes, 1ª edição. 265p. 2023.

EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Aula 12 – 20/05/2025

Bibliografia básica:

DAVIS, Angela. Educação e libertação: a perspectiva das mulheres negras. Boitempo Editorial; 1ª edição. 2018.

GOMES, Nilma Lino. O movimento negro educador: saberes construídos nas lutas por emancipação. Editora Vozes; 1ª edição. 160p. 2017.

hooks, bell. Olhares negros: raça e representação. Editora Elefante; 1ª edição. 356p. 2019.

hooks, bell. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. WMF Martins Fontes; 2ª edição. 288p. 2017.

NASCIMENTO, Beatriz. O negro visto por ele mesmo: ensaios, entrevistas e prosa. Ubu Editora; 1ª edição, 240p. 2022.

Aula 13 – 27/05/2025

Bibliografia básica:

CARINE, Barbara. Como ser um educador antirracista: para familiares e professores. Planeta; 1ª edição. 160p. 2023.

RIBEIRO, Djamila. Pequeno manual antirracista. Companhia das Letras; 1ª edição. 136p. 2019.

SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA, RACISMO E TERRITÓRIO

Aula 14 – 03/06/2025

Bibliografia básica:

WERNECK, Jurema. O livro da saúde das mulheres negras: nossos passos vêm de longe. Rio de Janeiro: Pallas. 256p. 2000.

BATISTA, Luís Eduardo.; WERNECK, Jurema.; LOPES, Fernanda. (orgs.). Saúde da população negra. 2ª edição. Brasília, DF: ABPN - Associação Brasileira de Pesquisadores Negros. (Coleção negras e negros: pesquisas e debates / coordenação Tânia Mara Pedroso Müller). 2012.

Aula 15 – 10/06/2025

Bibliografia básica:

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Record; 30ª edição. 176p. 2000.

Aula 16 – 24/06/2025

Bibliografia básica:

SANTOS, Antônio Bispo dos. A terra dá, a terra quer. Ubu Editora; 1ª edição. 112p. 2023.

Aula 17 – 01/07/2025

Bibliografia básica:

KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. Companhia das Letras; 2ª edição. 104p. 2020.

SANTOS, Antônio Bispo dos. Somos da Terra. In: Cicatrizes da escravização [recurso eletrônico]: psicanálise em diálogo / Fábio Santos Bispo [et al.],

[organizadores]. Dados eletrônicos. – Vitória, ES: Edufes, 2023. Disponível em: <https://edufes.ufes.br/items/show/671>.

Aula de Reposição – 08/07/2025